

ПРЕВРЪЩАНЕ НА ТЕСТ ВЪВ ФУНКЦИОНАЛЕН ИНСТРУМЕНТ

Цел на упражнението: Да се изгради умение у учителите да превръщат традиционни тестове в инструмент за функционално оценяване и обратна връзка.

Текст за работа

Делфините са едни от най-интелигентните морски бозайници. Те живеят в групи, наречени стада, и си помагат при ловуване. Чрез издаване на специфични звуци делфините общуват помежду си. Учените смятат, че всеки делфин притежава „собствено име“ – звук, по който се разпознава.

Традиционни въпроси:

1. Какво наричаме „стадо“ при делфините?
2. Как общуват делфините?
3. Кой учен смята, че делфините имат „собствено име“?

Задача за групата:

Превърнете теста във функционален инструмент за оценяване.

Инструкции:

1. Обсъдете оригиналните/традиционните въпроси.
2. Предложете функционални варианти, които стимулират мислене, аргументация и обобщение.
3. Попълнете таблицата по-долу.
4. Подгответе 2–3 изречения с обобщение на вашите идеи за споделяне с групата.

Оригинален въпрос Предложение за функционален въпрос Тип умение/коментар

Въпроси за подпомагане на обсъждането:

- Как би могъл този въпрос да помогне на учениците да обобщят информацията?
- Кой думи или пасажии от текста подкрепят вашия функционален въпрос?
- Как може да се добави обратна връзка към въпроса, за да стане по-развиващ?