

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО - ДОБРИЧ

ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА

РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ДОБРИЧ ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

1. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието в Република България (2021 – 2030)

- 1. Ранно детско развитие**
- 2. Компетентности и таланти**
- 3. Мотивирани и креативни учители**
- 4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите**
- 5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция**
- 6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие**
- 7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето**

8. *Учене през целия живот*
9. *Ефикасно управление и участие в мрежи*

II. Приоритети на национално ниво за учебната 2021/2022 година

1. *Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст.*
2. *Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на участниците в образователния процес за развиване на дигитални компетентности, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.*
3. *Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.*
4. *Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.*
5. *Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.*
6. *Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).*
7. *Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.*
8. *Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.*

III. Други регионални приоритети в дейността на РУО

- 1. Обхващане, включване и превенция на отпадането за осигуряване на равен достъп до образование в условията на образователни модели, съчетаващи присъствено обучение с ефективни форми на обучение от разстояние в електронна среда.*
- 2. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти, насочена към усъвършенстване на уменията им за прилагане на компетентностния подход, с фокус към резултата, за иновативно преподаване и развитие на дигиталните им умения, включително за създаване на дигитално съдържание.*
- 3. Подобряване на качеството на професионалното образование и осигуряване на условия за по-ефективни връзки с бизнеса и разширяване на обхвата от училища с дуална система на обучение*

IV. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:

(Броят на дейностите да е съотнесен със значимостта на приоритета на регионално ниво)

<i>№</i>	<i>Цели/мерки/дейности по:</i>	<i>Срок за изпълнение</i>	<i>Индикатори за изпълнение</i>			<i>Отговорник</i>	<i>Забележка</i>
			<i>Мерна единица (брой, %)</i>	<i>Базови стойности</i>	<i>Планирани стойности</i>		

1.	Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст						
1.1.	<p>Осигуряването на равен достъп до образование в задължителна предучилищна възраст:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средищни и защитени детски градини - безплатен транспорт за децата от населени места, в които няма детска градина; - безвъзмездно ползване на познавателни книжки. 	Учебна 2021/2022 г.	Брой ДГ % обхванати деца	100%	100%	Началник на отдел "АПФСНО" Ст. експерт за ОНЕ Ст. експерт по ПО	
1.2.	Прилагане на ефективен модел за успешна адаптация и плавно преход на детето от семейната среда към детската градина, включително чрез инвестиции в подкрепяща, приемна, безопасна, мултикултурна, интерактивна среда съвместно със семейството, което да подкрепи детето в периода на преход.	Учебна 2021/2022 г.	Брой ДГ	79	6	Ст. експерт за ОНЕ Ст. експерт по ПО	
1.3.	Разширяване на общата и допълнителната подкрепа за децата в детските градини.	Учебна 2021/2022 г.	Брой деца	съгласно бр. идентифицирани деца в		Ст. експерт за ОНЕ	

				детските градини		Ст. експерт по ПО	
1.4.	Допълнително обучение по български език за децата, чийто майчин език е различен от българския език.	Учебна 2021/2022 г.	Брой деца	съгласно бр. нуждаещи се деца		Ст. експерт за ОНЕ Ст. експерт по ПО	
2.	Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.						
2.1.	Планиране и реализиране на обучението по БЕЛ - методическа подкрепа на новоназначени учители	м. 03-04. 2022 г.	Брой учители	2	2	Ст.експерт по БЕЛ	
2.2.	Работна среща с учителите по математика и/или информационни технологии „Анализ на резултатите от НВО и ДЗИ за учебната 2020/2021 г. Планиране и организиране на обучението по математика и	м. 09-10. 2021 г.	Брой работни срещи	0	1	Ст. експерт по математика	

	<i>информационни технологии през учебната 2021/2022 г. Прилагане на новите учебни планове в V клас и учебни програми по ПП в XII клас “.</i>						
2.3.	<i>Методическа подкрепа на новоназначени или неспециалисти- учители по математика и/или информационни технологии чрез участие в подготовката за провеждане на учебни часове /по информация от Списък-образец №1 /</i>	<i>м.11-12. 2021 г.</i>	<i>Брой часове</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>Ст. експерт по математика</i>	
2.4.	<i>Организиране и провеждане на методически срещи с учители по МИИТ за споделяне на добри педагогически практики в ОРЕС</i>	<i>м.11.2021 г. – 06. 2022 г.</i>	<i>срещи</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>Ст. експерт по математика и ст. експерт по ИО</i>	
2.5.	<i>Методическа подкрепа на педагогическите специалисти в начален етап за качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда – семинар.</i>	<i>м.10.2021 г.</i>	<i>Брой семинари</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>Ст. експерт за ОНЕ</i>	
2.6.	<i>Методическа подкрепа за прилагане на концепцията за формиращото оценяване при</i>	<i>м.11.2021 г.-</i>	<i>Брой работни срещи</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>Ст. експерт за ОНЕ</i>	

	<i>проследяване на индивидуалния напредък на всеки ученик – работна среща</i>	<i>м.03.2022</i>					
2.7.	<i>Методическа подкрепа на новоназначени начални учители /по информация от Списък-образец №1/.</i>	<i>Учебна 2021/2022 г.</i>	<i>% новоназначени учители</i>	<i>0</i>	<i>100%</i>	<i>Ст. експерт за ОНЕ</i>	
2.8.	<i>Методическа подкрепа на новоназначени учители по професионална подготовка</i>	<i>Учебна 2021/2022 г.</i>	<i>Брой назначени учители</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>Ст.експерт по ПОО</i>	
2.9.	<i>Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда .</i>	<i>Учебна 2021/2022 г.</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>Ст.експерт по ИО</i>	
3.	<i>Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.</i>						
3.1.	<i>Организационно и методическо подпомагане на учителите при изготвянето</i>	<i>м. 09.2021 м.</i>	<i>Брой учители</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>Ст.експерт по БЕЛ</i>	

	<i>на годишните тематични планове и програмите по ПП -БЕЛ-12 клас</i>	<i>09.2022 г.</i>					
<i>3.2.</i>	<i>Анализ на резултатите на 2021 г. по БЕЛ и планиране и организиране на учебно-образователния процес за 2021/2022 година - съвещание</i>	<i>м. 09. 2021 г.</i>	<i>Брой учители</i>	<i>141</i>	<i>141</i>	<i>Ст.експерт по БЕЛ</i>	
<i>3.3.</i>	<i>Методическа подкрепа по направените предписания на НИО от проверки на училища от региона през 2021 г.</i>	<i>м. 04. 2022 г.</i>	<i>Брой училища</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>Ст.експерти от отдел "ОМДК"</i>	
<i>3.4.</i>	<i>Координиране на дейностите за обща подкрепа за личностно развитие в училищата и превенция на обучителните затруднения при допълнително обучение по български език за ученици, които българския език не е майчин и при системни пропуски по предметите.</i>	<i>м. 09. 2021 г. - м. 09. 2022 г.</i>	<i>Брой училища</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>Ст. експерт по ПО</i>	

3.5.	<i>Координиране на дейностите в детските градини при обучението чрез допълнителни модули по образователно направление "Български език" за деца, които не владеят добре български език и за, които българският език не е майчин.</i>	<i>м. 09. 2021 г. - м. 09. 2022 г.</i>	<i>Брой ДГ</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>Ст. експерт по ПО</i>	
3.6.	<i>Методическа подкрепа при организиране и провеждане на изпитни тестове по математика по формата на НВО и анализ на резултатите, във връзка с усвоените компетентности като очаквани резултати в VII клас.</i>	<i>м. 02-05. 2022 г.</i>	<i>Брой училища</i>	<i>55</i>	<i>55</i>	<i>Ст. експерт по математика</i>	
3.7.	<i>Методическа подкрепа при организиране и провеждане на пробни изпити по математика по формата на НВО и анализ на резултатите, във връзка с усвоените компетентности като очаквани резултати в X клас.</i>	<i>м. 02-05. 2022 г.</i>	<i>Брой училища</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>Ст. експерт по математика</i>	
3.8.	<i>Анализ на резултатите от входно ниво по математика в V, VI и VII клас в училища с ниски резултати на НВО, проблеми при осъществяване на ОРЕС и провеждане на работна онлайн среща с учителите за</i>	<i>м. 11.2021 г.</i>	<i>Брой училища</i>	<i>55</i>	<i>18</i>	<i>Ст. експерт по математика</i>	

	<i>набелязване на мерки за преодоляване на дефицитите.</i>						
3.9.	<i>Работна среща в онлайн среда с учителите по природни науки “Анализ на резултатите от ДЗИ - 2021. Планиране и организиране на обучението по природни науки - ООП през новата учебна година. Компетентностният подход в обучението по природни науки”</i>	<i>м.09.2021 г.</i>	<i>Брой срещи</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>Ст. експерт по ПНЕ</i>	
3.10.	<i>Работна среща с учителите по природни науки, които ще преподават профилирана подготовка в XI и/ или XII клас</i>	<i>м.09.2021 г.</i>	<i>% учители по природни науки, които преподават ПП</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>Ст. експерт по ПНЕ</i>	
3.11.	<i>Методическо подпомагане на учителите по природни науки, които преподават профилирана подготовка в XI и/ или XII клас през учебната 2021/ 2022 г. при изготвяне на учебни програми за избираемите модули.</i>	<i>м.09.2021 г.</i>	<i>% учители по природни науки, които преподават ПП</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>Ст. експерт по ПНЕ</i>	

3.12.	<p>Методическа подкрепа на директорите и членовете на комисиите по атестиране на педагогическите специалисти, относно провеждането на процедурата по атестиране в образователната институция- за училищата и ДГ , инспектирани от НИО през учебната 2020/2021 г.</p>	м. 10-11. 2021 г.	Брой училища и брой ДГ , инспектирани от НИО през учебната 2020-2021 г.	4	4	Ст. експерт за КПС	
3.13.	<p>Методически съвещания с главни учители в началния етап на основната образователна степен и с председатели на МО в началния етап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ на резултатите от НВО в IV клас 2021; - планиране и организиране на обучението в начален етап; - прилагане на компетентностния подход в обучението; - проектно-базирано обучение; - реализиране на НП и проекти; - подкрепа за НВО IV клас. 	Учебна 2021/2022 г.	Брой училища	54	54	Ст. експерт за ОНЕ	
3.14.	<p>Работна среща с учителите по чужд език. Планиране и организиране на обучението по</p>	м. 09-10. 2021 г.	Брой срещи	1	1	Ст. експерт по ЧЕ и по МЕ	

	чужд език - ООП през учебната 2021/2022 година.						
4.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.						
4.1.	Координиране на дейности на Регионалния екип за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците със специални образователни потребности от ДГ и училищата.	м. 09. 2021 г. - м. 09. 2022 г.	Брой деца и ученици получили подкрепа	В зависимост от подадените заявления от родители, директори на ДГ и училища		Нач. отдел "ОМДК", Ст. експерт по ПО	
	Организиране и провеждане на работни срещи с представители на Екипите за подкрепа за личностно развитие /ЕПЛР/ на ученици със СОП в училищата и професионалните гимназии на тема: „Насоки за работа с ученици със специални образователни потребности и планиране на дейностите за подкрепа за личностно развитие при ОРЕС. “	м. 09. 2021 г.	Брой работни срещи	3	3	Ст. експерт по ПО	

4.2.	<i>Контрол за посещаемостта на учебните занятия</i>	<i>м. 09. 2021 г. м. 09. 2022 г.</i>	<i>Брой училища</i>	<i>съгласно заповед на нач. на РУО</i>		<i>Нач. отдел "ОМДК" Ст. експерт по ОСО</i>	
4.3.	<i>Идентифициране на учениците застрашени от преждевременно напускане на образователната система - мерки и мотивация</i>	<i>м. 09. 2021 г. - м. 09. 2022 г.</i>	<i>Брой ученици</i>	<i>съгласно бр. идентифицирани ученици в училищата</i>		<i>Ст. експерт по ОСО Ст. експерт по ПО</i>	
4.4.	<i>Организиране и координиране на дейностите на екипите, действащи съгласно разпоредбите на Постановление №100 на Министерски съвет</i>	<i>м. 09. 2021 г.- м. 09. 2022 г.</i>	<i>% обходени ученици</i>	<i>съгласно бр. ученици за обход</i>	<i>100%</i>	<i>Определени е със заповед ръководители на екипи</i>	
5.	<i>Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.</i>						
5.1.	<i>Организиране и провеждане на обучение на регионално ниво за педагогически специалисти от детски градини и училища на тема "Проектно базираното обучение- в</i>	<i>м. 02. 2022 г.- м.04.20 22 г.</i>	<i>Брой учители</i>	<i>съгласно подадените заявки за</i>		<i>Ст. експерт за КПС</i>	

	<i>присъствена форма и в обучение в електронна среда”</i>			<i>участие на ПС</i>			
5.2.	<i>Организиране и провеждане на обучения на регионално ниво за педагогически специалисти във връзка с формиране и усъвършенстване на професионалните компетентности при провеждане на ОРЕС</i>	<i>м. 02. 2022 г.- м.04.20 22 г.</i>	<i>Брой учители</i>	<i>съгласно подадените заявки за участие на ПС</i>		<i>Ст. експерт за КПС</i>	
6.	<i>Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).</i>						
6.1.	<i>Актуализиране на екипите от учители по математика и ИТ в MS Teams и поддържане на база от учебни ресурси и добри практики.</i>	<i>м.10.20 21 г.</i>	<i>Брой екипи</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>Ст. експерт по математика</i>	
6.2.	<i>Сформиране на екип от учителите преподаващи ПП във връзка с прилагане на учебните програми за ПП по математика и информационни технологии за споделяне на добри практики и организиране на работни срещи</i>	<i>м.10.202 1 г.</i>	<i>Брой екипи</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>Ст. експерт по математика</i>	

6.3.	<i>Организиране и координиране обмена на добри практики и учебни ресурси в групата на учителите по природни науки в MS Teams.</i>	<i>Учебна 2021/2022 г.</i>	<i>% включени учители в групата</i>	<i>100</i>	<i>50</i>	<i>Ст. експерт по ПНЕ</i>	
6.4.	<i>Организиране и координиране обмена на добри практики и учебни ресурси в екипите на учителите в начален етап в MS Teams</i>	<i>Учебна 2021/2022 г.</i>	<i>Брой екипи</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>Ст. експерт за ОНЕ</i>	
6.5.	<i>Организиране на среща за споделяне на добри практики с учителите по професионална подготовка</i>	<i>Учебна 2021/2022 г.</i>	<i>Брой срещи</i>	<i>1</i>		<i>Ст. експерт по ПОО</i>	
6.6.	<i>Организиране на среща с бизнеса от региона с цел презентирание на дуалното обучение</i>	<i>Учебна 2021/2022 г.</i>	<i>Брой срещи</i>	<i>1</i>		<i>Ст. експерт по ПОО</i>	
7.	<i>Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС</i>						

7.1.	<i>Организиране и осъществяване на методическа подкрепа на директорите на училища за осъществяване на проектно-базирано обучение.</i>	<i>м. 05.2022 г.</i>	<i>Брой директори</i>	<i>67</i>	<i>67</i>	<i>Нач. отдел “ОМДК” Ст. експерт по ОСО</i>	
7.2.	<i>Методическа подкрепа на учители по природни науки чрез участие на експерта в подготовката за провеждане на учебен час</i>	<i>м.11.20 21 г. - м. 04.2022 г.</i>	<i>Брой учебни часове</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>Ст. експерт по ПНЕ</i>	
7.3.	<i>Методическа подкрепа на педагогическите специалисти в начален етап за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип и прилагане на междупредметни връзки в обучението.</i>	<i>Учебна 2021/202 2 г.</i>	<i>Брой споделени педагогиче ски практики</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>Ст. експерт за ОНЕ</i>	
8.	<i>Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.</i>						
8.1.	<i>Организиране и осъществяване на методическа подкрепа на директорите на училища за приобщаване на родителите към училищната общност.</i>	<i>м. 10.2021 г.</i>	<i>Брой директори</i>	<i>67</i>	<i>67</i>	<i>Нач. отдел “ОМДК”, Ст. експерт по</i>	

						<i>ОСО, Ст. експерт по ПО</i>	
8.2.	<i>Организиране и осъществяване на методическа подкрепа на учителите, възпитателите и педагогическите специалисти, които осигуряващи обща и допълнителна подкрепа при приобщаване на родителската общност към училището.</i>	<i>м. 10-11. 2021г.</i>	<i>Брой учители, възпитатели и пед. специалисти, които осигуряват обща и допълнителна подкрепа</i>			<i>Ст. експерт по ПО</i>	
9.	<i>Други регионални приоритети в дейността на РУО</i>						
9.1.	<i>Координиране и контролиране на дейностите по съгласуване, утвърждаване и реализиране на ДПП и ДДПП за учебната 2022 / 2023 година съгласно утвърдените Правила</i>	<i>м. 11. 2021 г. - м. 09. 2022 г.</i>	<i>Брой училища с ДПП и ДДПП</i>			<i>Нач. отдел "ОМДК"</i> <i>Ст. експерт по ПОО</i>	
9.2.	<i>Дейности по координиране и контролиране на организацията и провеждането на НВО в</i>	<i>м. 02. 2022 г. -</i>	<i>Брой училища</i>	<i>67</i>	<i>67</i>	<i>Нач. отдел "ОМДК"</i>	

	края на 4 клас, в края на 7 клас и в края на 10 клас	м. 07. 2022 г.				Ст. експерти от отдел “ОМДК” Ст. експерт по ИО	
9.3.	Дейности по координиране и контролиране на организацията и провеждането на ДЗИ и ДКИ за учебната 2021 / 2022 година	м. 02. 2022 г. - м. 09.2022 г.	Брой училища			Нач. отдел “ОМДК” Ст. експерт по ОСО Ст. експерт по ПОО	
10.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2021/2022 година.						
10.1.	НП “Олимпиади и състезания”-	Учебна 2021/20 22 г.	Брой училища бенефицие нти	10	10	Ст.експерт по БЕЛ	

10.2.	<i>Изпълнение на дейности по НП “Иновации в действие”</i>	<i>м. 09.2021 г.-м. 08. 2022 г.</i>	<i>Брой училища</i>	<i>одобрени от МОН училища</i>	<i>10</i>	<i>Ст.експерт по ОСО Ст.експерт по ПНЕ</i>	
10.3.	<i>Изпълнение на дейности по НП “Заедно за всяко дете”</i>	<i>м.09.20 21 г. - м.08.20 22 г.</i>	<i>Брой училища</i>	<i>Съгласно заявилите участие</i>	<i>Съгласно заявилите участие</i>	<i>Ст.експерт по ОСО Ст.експерт по ПНЕ</i>	
10.4.	<i>Изпълнение на дейности по НП “Осигуряване на съвременна образователна среда, модул “Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка”</i>	<i>Учебна 2021/20 22 г.</i>	<i>Брой училища</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>Ст. експерт по ПНЕ</i>	
10.5.	<i>Изпълнение на дейности по НП “Осигуряване на съвременна образователна среда”, модул “Културните институции като образователна среда”</i>	<i>Учебна 2021/20 22 г.</i>	<i>Брой училища</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>Ст. експерт по ПНЕ</i>	

10.6.	Национална програма „Обучение за ИТ кариера“.	Съгласно сроковете и дейностите на програмата		100%		Ст. експерт по математика	
10.7.	НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“	2021 г.	Брой	Брой образователни институции подали заявления за участие		Началник на отдел “АПФСНО” Главен счетоводител	
10.8.	НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“	2021 г.	Брой	Брой образователни институции подали заявления за участие		Началник на отдел “АПФСНО”	

10.9.	НП "Отново заедно"	2021 г.	Брой	Брой образователни институции подали заявления за участие		Началник на отдел "АПФСНО" Ст. експерт по АИ	
10.10.	НП "Квалификация"	м. 10.2021г. до м. 09.2022 г.	Брой педагогически специалисти	съгласно определените квоти за участие от МОН		Ст. експерт за КПС	
10.11.	НП "Мотивирани учители"	2022 г.	Брой педагогически специалисти	съгласно определените квоти за участие от МОН и подадени заявки от ПС		Ст. експерт за КПС	
10.12.	НП „Заедно в грижата за всеки ученик” - Модул 1 „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните	Учебна 2021/2022 г. 2 г.	Брой училища	0	4	Ст. експерт за ОНЕ	

	<p>постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио</p> <p>- Модул 3 „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с учителите от прогимназиалния етап“</p>			0	4	Ст. експерт по ЧЕ и по МЕ	
10.13.	<p>НП “Успяваме заедно”</p> <p>- Модул 1 „Хубаво е в детската градина”</p> <p>- Модул 2 „Иновативна детска градина“</p>	Учебна 2021/2022 г.	Брой детски градини	0 0	6 3	Ст. експерт за ОНЕ Ст. експерт по ПО	
10.14.	<p>НП “Осигуряване на съвременна образователна среда”</p> <p>- Модул Д “Площадки по БДП”</p>	Учебна 2021/2022 г.	Брой училища и детски градини	Съгласно заявите участие	Съгласно заявите участие	Ст.експерт по ПОО	
10.15.	НП “Бизнесът преподава”	Учебна 2021/2022 г.	Брой училища	Съгласно заявите участие	Съгласно заявите участие	Ст.експерт по ПОО	
10.16.	НП “Професионално образование и обучение”	Учебна 2021/2022 г.	брой училища	Съгласно заявите участие	Съгласно заявите участие	Ст.експерт по ПОО	

10,17	НП “Без свободен час”	Учебна 2021/202 2 г.	28	Съгласно заявилите участие	Съгласно заявилите участие	Ст.експерт по ИО Главен счетоводител	
11.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
11.1	Изпълнение на дейности по Проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“	м. 09. 2021 г. - м. 09. 2022 г.	Брой училища и ДГ	10 у-ща 6 ДГ	10 у-ща 6 ДГ	ТЕОУП- Добрич	
11.2.	Изпълнение на дейности по Проект „Образование за утрешния ден” по ОП НОИР.	Съгласно сроковет е и действи те на проекта		съгласно заявки за участие	100%	ТЕОУП Добрич -	
11.3.	Изпълнение на дейности по Проект BG 05M2OP001-2.011-0001 “Подкрепа за успех”	съгласн о дейнос тите и	Брой училища	56	56	ТЕОУП Добрич	

		<i>сроковете на проекта</i>					
11.4.	<i>Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“</i>	<i>Съгласно сроковете по проекта</i>	<i>Брой училища</i>	<i>64</i>	<i>64</i>	<i>ТЕОУП - Добрич</i>	
11.5	<i>Проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г., Дейност 1 и Дейност 2.</i>	<i>м. 09.2021 г. - м. 09.2022 г.</i>	<i>Брой педагогически специалисти</i>	<i>съгласно заявки за участие на ПС</i>		<i>Ст. експерт за КПС Главен счетоводител</i>	
11.6.	<i>Проект BG05M2OP001-3.005 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ по ОП “Наука и образование за интелигентен растеж 2014-2020”</i>	<i>м. 09. 2021 г. - м. 09. 2022 г.</i>	<i>Брой училища Брой детски градини</i>	<i>5 47</i>	<i>5 47</i>	<i>ТЕОУП - Добрич</i>	

11.7.	Проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“	Съгласно сроковете по проекта	Брой училища	2		Ст.експерт ПОО	
12.	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.						
12.1	Съдействие и методическа подкрепа при подготовката и провеждането на общинския и областния кръг на Националната олимпиада „Знам и мога“ за учениците в IV клас през учебната 2021/2022 година	По график на МОН съгласно заповед на министъра на образованието и науката	Брой училища и брой ученици			Ст. експерт за ОНЕ	
12.2.	Съдействие при организиране и провеждане на училищните, регионалните и национални кръгове на състезанията по професии в изпълнение на	По график на МОН съгласно заповед	Брой училища и брой ученици			Ст.експерт по ПОО	

	<i>заповед на министъра на образованието и науката</i>	<i>на министъра на образованието и науката</i>					
12.3.	<i>Координиране на дейностите, заложен в Национален спортен календар на МОН - на областно ниво</i>	<i>По график на МОН</i>	<i>Брой училища</i>	67	67	<i>Нач. отдел "ОМДК"</i>	
12.4.	<i>Съдействие и координиране на дейностите при провеждане на общинските и областните кръгове на: Национално състезание по музика "Ключът на музиката", Национално състезание по изобразително изкуство "Лаборатория за изкуство" и Национално състезание по хореография "Фолклорна плетеница".</i>	<i>По график на МОН съгласно заповед на министъра на образованието и науката</i>	<i>Брой ученици</i>			<i>ст. експерт за КПС</i>	
13.	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции						

	13.1. Тематични проверки						
	13.1.1. „Подготовка за НВО по БЕЛ в 7 клас	I и II учебен срок	Брой училища	55	5	Ст.експерт по БЕЛ	
	13.1.2. „Организация на дейностите и с ранното оценяване на потребностите и ия на обучителните затруднения на децата в те градини“.	м.11.20 21 г.-м. 03. 2022 г.	Брой ДГ	79	8	Ст. експерт по ПО	
	13.1.3. „Организация на дейностите и с прилагане на механизма за одействие на тормоза и насилието в учниците в системата на предучилищното и ното образование“.	м. 11.2021 г.- м.04.20 22 г	Брой училища	67	2	Ст. експерт по ПО	
	13.1.4. „Дейности на директора и нирация екип за осигуряване на подкрепа за ино развитие на децата и учениците в ЦСОП , варна, община Каварна, област Добрич”		Брой ЦСОП	3	1	Ст. експерт по ПО	

		м. 11.2021г. - м.03.20 22г.					
	13.1.5. „Планиране, провеждане и отчитане на квалификационната дейност в училище“	м. 04.2022 г.	Брой училища	67	3	Ст. експерт за КПС	
	13.1.6. “Изпълнение на училищните стратегии/програми за намаляване броя на отпадналите ученици и намаляване броя на неизвинените отсъствия.	м. 09.2021 г.	Брой училища	67	5	Ст.експерт по ОСО	
	13.1.7. “Актуалност на информацията в училищните сайтове и публикувани на всички изискуеми по нормативна уредба документи-лица, контакти, правилници, училищни учебни планове, учебни програми, графици, отчети и други”	м. 03.2022г.	Брой училища	67	5	Ст.експерт по ОСО	
	13.1.8. “Използване на интерактивни методи и междупредметни връзки в образователния процес по Човекът и природата в VI клас”	м.11.2021 - м.04.2022 г.	Брой училища	55	6	Ст. експерт по ПНЕ	

	13.1.9. „Прилагане на компетентностния подход в обучението в начален етап - интегрирано междупредметно взаимодействие, практическа насоченост, иновативни подходи и ориентация към резултата.“	Учебна 2021/2022 2 година	Брой училища с начален етап	54	4	Ст. експерт за ОНЕ	
	13.1.10. “Организация и провеждане на изпитите за СПК в обединените училища”	Съгласно заповед на министъра	Брой училища	4	4	Ст.експерт ПОО	
	13.1.11. “Организация и провеждане на производствената практика в 12 кл.”	м.11.2021 г.	Брой училища	19	3	Ст.експерт ПОО	
	13.1.12. “Планиране и организиране на обучението по чужд език”	м.11.2021 - м.04.2022 г.	Брой училища провели НВО по чужд език	17	4	Ст. експерт по ЧЕ и по МЕ	
	13.1.13. „Прилагане на учебните програми по математика-профилирана подготовка“	м.10.2021 г. – м. 05.2022 г.	Брой училища	4	3	Ст. експерт по математика	

	13.2. Текущи проверки						
	13.2.1. “Ежесемесечно контролиране на нието на индивидуалните учебни планове по една процедура по чл. 95, ал. 2 от ЗПУО”	м. 09. 2021 г. - м. 09. 2022 г.	Брой ученици, които ще се обучават по индивидуален учебен план			Ст. експерт по ПО	
	13.2.2. “Съответствие на отразената в Списък-образец №1 информация за организацията на образователния процес през учебната 2021 / 2022 г. с нормативната уредба”.	м.09-10. 2021 г.	Брой училища, ЦСОП и ЦПЛР Брой ДГ	определен и със заповед на началника на РУО	определен и със заповед на началника на РУО	Нач. отдел “ОМДК” Ст. експерти отдел “ОМДК” Ст. експерт по ИО	
	13.2.3. Наличие на фиктивно записани ученици	м. 09.2021 г. - м. 09.2022 г.	Брой проверки	По сигнал, определени от	По сигнал определени от	Нач. отдел “ОМДК” Ст. експерт по ОСО	

				<i>началника на РУО</i>	<i>началника на РУО</i>	<i>Ст. експерт по ПОО</i>	
	<i>13.2.4. „Спазване на ДОС и прилагане на учебните програми по математика в V клас“</i>	<i>м.10-2021 г-м.05.2022 г.</i>	<i>Брой училища</i>	<i>55</i>	<i>6</i>	<i>Ст. експерт по математика</i>	
	<i>13.2.5. “Организация за опазване и възстановяване на учебниците, предоставени за ползване със срок над една учебна година”</i>	<i>Учебна 2021/2022 г.</i>	<i>Брой училища</i>	<i>55</i>	<i>3</i>	<i>Началник на отдел “АПФСИО”</i>	
	<i>13.2.6. Финансиране на частните училища</i>	<i>Учебна 2021/2022 г.</i>	<i>Брой училища</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>Началник на отдел “АПФСИО”</i>	
	<i>13.2.7. Текущи проверки по постъпили и сигнали</i>	<i>Учебна 2021/2022 г.</i>	<i>Брой проверки</i>	<i>Според брой постъпили жалби и сигнали</i>	<i>Заповед на началника на РУО</i>	<i>Съгласно Заповед на началника на РУО</i>	
	<i>13.2.8. Текущи проверки съвместно с други учии</i>	<i>Учебна 2021/2022 г.</i>	<i>Брой проверки</i>		<i>Заповед на началника на РУО</i>	<i>Съгласно заповед на</i>	

						началника на РУО	
	13.3. Мониторинг						
	<i>13.3.1. Присъствие на ученици и учители на занятия и отразяване в училищната статистика</i>	Учебна 2021/20 22 г.	Брой училища	67	Заповеди на началника на РУО	Ст. експерти от отдел "ОМДК"	
	<i>13.3.2. Мониторинг на дейностите по национални програми и проекти съгласно местните указания</i>	Учебна 2021/20 22 г.	Брой мониторинг ови проверки	Съгласно утвърдени указания	Заповеди на началника на РУО	членове на ТЕОУП и отговорници за НП съгласно заповед на началника на РУО	