

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ОТЧЕТ ЗА ДЕЙНОСТТА НА
РЕГИОНАЛНОТО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ДОБРИЧ
ЗА УЧЕБНАТА 2020 / 2021 ГОДИНА

1. Обобщено представяне на изпълнението на водещите направления в работата на образователните институции в областта

Дейност (описание до 10 реда)	Обхват
1. Подкрепа на работата на образователните институции в условията на ОПЕС	
Осъществяване на логистична и методическа подкрепа на образователните институции с цел създаване на по-добра организация на обучението от разстояние в електронна среда (ОПЕС)	100 %
2. Подкрепа на образователните институции за утвърждаване на модели, съчетаващи присъствено обучение с ефективни форми на обучение от разстояние в електронна среда	
Представена е възможност на образователните институции да представят съчетаването на присъствена форма на обучение с обучение от разстояние в електронна среда като иновативен подход, който да прилагат и извън пандемичните мерки.	100 %
3. Активно изпълнение и устойчивост на напредъка на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст	
През учебната 2020 / 2021 г. на територията на област Добрич работят 36 екипи за обхват. Постигнато е много добро взаимодействие между членовете на екипите от образователните институции, РДСП и ОД на МВР, координирано от РУО. През месец ноември 2020 г. РУО организира и проведе онлайн срещи, по общини, в които участваха училищни ръководства, членове на екипите за обхват от училищата, РДСП и общините. Обсъдиха се текущи задачи, свързани основно с работата по включване на 5-7 годишните в образователната система, възможни мерки за предотвратяване на отпадането на учениците, както и коректното отразяване на обходите в ИСРМ. Съществена роля за намаляване на безпричинните отсъствия и предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици, имат образователните медиатори по училища.	100 % от екипите

4. Учене чрез прилагане на компетентностния подход и повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ	
Осъществяване на пробно ВО в 7 и 10 клас по математика с цел постигане на по-високи резултати, анализирани на резултатите и набелязване на мерки за преодоляване на дефицитите. Насърчаване на интереса и мотивацията на учениците в процеса на обучение чрез използване на иновативни методи, базирани на ИТ решения - електронни учебници; мултимедийни уроци.	100 % от училищата
5. Насърчаване на извънкласните дейности за преодоляване на дефицитите и стимулиране на изяви на учениците	
Създадени са условия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците чрез: предоставяне на форми и дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на науките, изкуствата и спорта, гражданското и здравно образование, както и придобиване на умения за лидерство; изграждане на среда, насърчаваща и подкрепяща всяка отделна личност към творчество, развитие и изява; ранно откриване, подкрепа и развитие на децата с изяви дарби.	100 % от училищата
6. Осигуряване професионално образование, съответстващо на нуждите на пазара на труда	
Дейности свързани с повишаване на привлекателността на професионалното образование и обучение и привличане на ученици за обучение по професии за придобиване на I-ва и II-ра степен на професионална квалификация – Панаир на професиите	100 %
7. Усъвършенстване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, подкрепа и мотивиране за развитие и квалификация и насърчаване обмена на добри практики	

Осъществено е планиране, координиране и контролиране на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти на регионално ниво, консултиране и подпомагане професионалното развитие и кариера на педагогическите специалисти от областта. Оказване на съдействие и подкрепа на ръководствата на образователните институции от областта при участието им в национални програми и проекти. Своевременно информиране на образователните институции за възможностите за включване на педагогическите специалисти в квалификационни форми.	100 % от образователните институции
--	-------------------------------------

I. Регионални приоритети в дейността на РУО (различни от водещите направления):

Дейност	Обхват
1. Осъществяване на дейности за подобряване на организацията и координацията в рамките на реализиране на обучение от разстояние в електронна среда с цел постигане на ефективен образователен процес.	
Осъществяване на логистична и методическа подкрепа на образователните институции с цел създаване на по-добра организация на обучението от разстояние в електронна среда (ОРЕС)	100 %
2. Подобряване на качеството и ефективността на образованието и обучението в детските градини, училищата и центровете за подкрепа на личностното развитие на територията на областта с акцент върху съвременните ключови компетентности.	
Методическа подкрепа на педагогическите специалисти. Насърчаване на интереса и мотивацията на учениците в процеса на обучение чрез използване на иновативни методи, базирани на ИТ решения - електронни учебници; мултимедийни уроци.	
3. Развитие на професионалното образование и обучение и осигуряване на условия за по-ефективни връзки с бизнеса. Развитие на партньорството.	
Осъществени срещи с представители на местния бизнес с оглед популяризиране на дуалната форма на обучение и възможността те да предлагат паралелки за държавния план-прием.	3 браншови организации 2 работодателски организации 19 училища с професионални паралелки

I. Дейности за реализиране на направленията и приоритетите:

№	Дейност по	Срок	Индикатори за изпълнение			Причини за неизпълнението	Предприети действия (при неизпълнение)
			Мерна единица (брой, процент)	Планиран и стойности	Реализирани стойности		
1.	Изпълнение на плана по Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020)						
	1.1. Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Учебна 2020 / 2021 г.	% отпаднали уч.	3%	3%		
	1.2. Подпомагане процеса на ефективна реализация на учебния ден за учениците от I до VII клас	м. 10. 2020 г.	% обхванати у-ци в риск	98%	98%		
	1.3. Осъществяване на координация между институциите с оглед засилване на превантивната работа и недопускане на насилие в училищата-в изпълнение на Междуинституционалния план за действие за превенция на агресията и за засилване на	м. 09. 2020 м. 09. 2021 г.	Брой случаи на проява на насилие	4	4		

	сигурността в образователните институции.						
	1.4. Оказване на методическа помощ на директорите за изготвяне и прилагане на собствени програми за превенция от отпадането от образователната система	м. 09. 2020 м. 09. 2021 г.	Брой директори	1	1		
	1.5. Предприемане на мерки и действия за връщане в образователната система на учениците, отписани от образователната система на основание чл. 173, ал.2, т.2 от ЗПУО.	м. 09. 2020 м. 09. 2021 г.	Брой ученици	124	124		
	1.6. Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на учениците в училищната документация, за коректно и точно подаване към РУО на данните за движението на учениците и за броя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всеки ученик в уеб-базирания Регистър за движението на децата и учениците, както и в Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ).	м. 09. 2020 м. 09. 2021 г.	Брой училища	67	67		
2.	Изпълнение на плана за реализация на Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката (2014-2020г.)						

	2.1. Съдействие и методическа помощ на училищата и детските градини за участие в националната програма „Информационни и комуникационни технологии в системата на предучилищното и училищното образование“	Съгласно сроковете на програмата.	% училища и детски градини подпомогнати в дейностите по програмата	100%	100%		
	2.2 Квалифициране на учители за иновативно използване на ИКТ в обучението чрез внедряване на нови технологии.	м. 03. 2020 г.	Брой учители	0	0	COVID 19	
3.	Изпълнение на плана по Националната стратегия за учене през целия живот (2014 - 2020) –						
	3.1. Популяризиране на системата за валидиране на придобитите чрез неформално и самостоятелно учене знания, умения и компетентности в съответствието с ДОС по професии. Методическа помощ и контрол по подпомагане на процеса за сертифициране на	м. 09. 2020 - м. 09. 2021 г.	Брой работни срещи	1	1		

	професионалните знания, умения и компетентности за придобиване на професионална квалификация.						
	3.2. Организиране на работни срещи с директорите на професионални гимназии, на тема: „Оптимизиране на държавния план-прием по професии, в съответствие с потребностите на пазара на труда”, във връзка с изготвяне на държавния план-прием по професии за учебната 2020/ 2021 г.	м. 12. 2020 – м. 01. 2021 г.	Брой работни срещи	2	2		
	3.3.Осигуряване на държавен прием за вечерна/задочна форма на обучение и дуално обучение – популяризиране на възможностите за вечерно, задочно и дуално обучение в училищната мрежа на територията на област Добрич.	м. 01. 2021 г.	Брой училища	съгласно предложенията	4		
4.	Изпълнение на плана за действие по Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015 – 2020)						
	4.1. Координиране на дейностите за прилагане на програми за познавателно и	Учебна 2020 / 2021 г.	Брой ученици	0	230		

	езиково развитие, превенция на обучителните затруднения за деца и ученици с установени езикови затруднения от етническите малцинства.						
	4.2. Координиране на дейностите за осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие по чл.14, ал.1, т.1 от Наредбата за приобщаващо образование.	Учебна2019 / 2020 г.	Брой деца и ученици	0	250		
5.	Изпълнение на плана за действие по Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)						
	5.1. Съдействие при провеждането и организацията на Националната седмица на четенето	09-13.122020 г.	% училища и ДГ	50%	20%	Епидемиологична обстановка	
	5.2. Провеждане на интердисциплинарни състезания и олимпиади (например олимпиадата „Знам и мога“) и национални инициативи (например „Бъди грамотен“, „Малкото голямо четене“)	Учебна 2020 / 2021 г.	% училища	25%	20%	Епидемиологична обстановка	

	<p>5.3.Маратон на четенето: - Споделяне на видео клипове, посветени на любими стихове, приказки, книги, герои, цитати от книги, размишления; - Рубрика „Знаете ли, че...”, която акцентира върху годишнини на популярни български и чуждестранни писатели, както и на личности, свързани с културата, историята и обществения живот на Добруджа; - Виртуална разходка с част от вечните приказки на Андерсен. (съвместни дейности на РБ “Дора Габе” и образователните институции в областта)</p>	Учебна 2020 / 2021 г.	% училища и ДГ	50%	50%		
6.	Изпълнение на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в република България за периода 2015-2020 г.						
	<p>6.1.Разширяване участието на социалните партньори в професионалната подготовка за повишаване на качеството на придобиваните умения и компетентности.</p>	Учебна 2020 / 2021 г.	Брой професионални гимназии	7	7		

	6.2. Популяризиране на професиите по професионални направления на територията на областта чрез организиране на подходящи инициативи /Дни на отворените врати – по професионални гимназии, Ден на професиите/.	м.03-04. 2021 г.	Брой училища с професионални паралелки	20	20		
	6.3.Изпълнение на регионално ниво на Механизма за координиране на дейностите за популяризиране на професиите сред учениците от прогимназиален етап.	Учебна 2020 / 2021 г. (съгласно график на МОН)	% училища с прогимназиален етап	100%	100%		
7.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование за периода						
	7.1. НП “Ученически олимпиади и състезания“. Модул 2“ Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади”	Учебна 2020 / 2021 г.	Брой училища	10	10		
	7.2. НП “Осигуряване на съвременна образователна среда” - Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците”	Учебна 2020 / 2021 г.	Брой училища	1	1		

	<p>7.3. НП „Заедно в грижата за всеки ученик”</p> <p>- Модул 1 „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио”</p> <p>- Модул 2 „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с детски учители и с учители по учебни предмети от прогимназиалния етап”</p>	<p>Учебна 2020 / 2021 г.</p>	<p>Брой училища</p>	<p>4</p>	<p>4</p>		
	<p>7.4. НП “Успяваме заедно”</p> <p>- Модул 1 „Хубаво е в детската градина”</p> <p>- Модул 2 „Иновативна детска градина”</p>	<p>Учебна 2020 / 2021 г.</p>	<p>Брой ДГ</p>	<p>7</p>	<p>7</p>		
	<p>7.5. НП “Осигуряване на съвременна образователна среда”</p> <p>- модул “Културните институции като образователна среда”</p>	<p>Учебна 2020 / 2021 г.</p>	<p>Брой училища</p>	<p>9</p>	<p>9</p>		

<p>7.6. НП “Изграждане на училищна STEM среда”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дейност 1 - Дейност 2 	<p>Учебна 2020 / 2021 г.</p>	<p>Брой училища</p>	<p>1 4</p>	<p>1 4</p>		
<p>7.7. НП “Иновации в действие”</p>	<p>Учебна 2020 / 2021 г.</p>	<p>Брой училища</p>	<p>16 (9 от които инова тивни)</p>	<p>16 (9 от които иновативни)</p>		
<p>7.8. НП “Заедно за всяко дете”</p> <ul style="list-style-type: none"> - модул “Подпомагане на екипите за обхват” - модул “Добри практики за взаимодействие с родителите на институциите от предучилищното и училищното образование” 	<p>Учебна 2020 / 2021 г.</p>	<p>Брой училища Брой ДГ</p>	<p>1 2</p>	<p>1 2</p>		
<p>7.9. НП „Информационни и комуникационни технологии в системата на предучилищното и училищното образование“ 2020 г.</p>	<p>2020 г.</p>					
<p>7.9.1. Дейност.6: Изграждане/доизграждане на Wi-Fi мрежи за нуждите</p>	<p>2020 г.</p>	<p>Брой училища</p>	<p>1</p>	<p>1</p>		

	на училищното образование.						
	7.9.2. Дейност 6.2. : Закупуване на интерактивно мултимедийно оборудване или иновативен хардуер за институциите от системата на предучилищното образование.	2020 г.	Брой ДГ	5	5		
	7.9.3. Дейност 6.3 : Техническо обезпечаване на учебния процес за институциите от системата на училищното образование.	2020 г.	Брой училища	15	15		
	9.4. Дейност 6.4: Внедряване на образователни електронни ресурси, електронни платформи, електронен дневник.	2020 г.	брой училища, ЦСОП, ЦПЛР	57	57		
	7.9.5. Дейност 6.5: Интернет свързаност	2020 г.	Брой училища, ЦСОП, ЦПЛР	34	34		

	7.10. НП „ Обучение за ИТ кариера“	Учебна 2020 / 2021 г.	Брой ученици	11	11		
	7.11. НП “Оптимизиране на вътрешната структура на персонала”	2020 г.	Брой държавни образователни институции	Брой подадени заявления за кандидатстване	7		
	7.12. НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“	2020 г.	Брой държавни образователни институции	Брой подадени заявления за кандидатстване	0	Няма подадени заявления за кандидатстване.	
	7.12.1. Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“	2020 г.	Брой държавни образователни институции	Брой подадени заявления за кандидатстване	0	Няма подадени заявления за кандидатстване.	

	7.12.2. Модул II „Сигурност в училище“	2020 г.	Брой държавни образователни институции	Брой подадени заявления за кандидатстване	0	Няма подадени заявления за кандидатстване.	
	7.13. НП “Квалификация” 2020 г. и НП “Квалификация” 2021 г.	м. 09. 2020 г. - м. 09. 2021 г.	Брой педагогически специалисти	Съгласно определените квоти от МОН и НЦП КПС	97 78		
	7.14. НП “Мотивирани учители” 2021 г.- Модул 2	м. 09. 2020 г. - м. 09. 2021 г.	Брой педагогически специалисти	Съгласно определените квоти от МОН и подадени заявления	2		

				ения за участ ие			
	7.15. НП “Осигуряване на съвременна образователна среда” Модул Д “Площадки по БДП”	м. 09. 2020 г. - м. 09. 2021 г.	Брой училища Брой ДГ	5 9	5 5		
	7.16. НП “Бизнесът преподава” Модул 1 “Семинари в училищата от представители на технологични фирми”	м. 09. 2020 г. - м. 09. 2021 г.	Брой училища	Съгласно определени квоти от МОН и подадени заявления за участие	5		
	7.17. НП “Професионално образование и обучение” Модул А “ Модернизиране на МТБ”	м. 09. 2020 г. - м. 09. 2021 г.	Брой училища	1 1	1 1		

	<p>Модул В “Разработване на електронни учебни помагала”</p> <p>Модул Б “Модернизиране на учебното съдържание”</p>		<p>Брой училища</p> <p>Брой училища</p>	<p>Няма подадени заявления за участие</p>			
	7.18. НП “Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия”	Учебна 2020 / 2021 г.	Брой училища	3	3		
8.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
	8.1. Проект BG05M2OP001-3.005 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ по ОП “Наука и образование за интелигентен растеж 2014-2020”	Учебна 2020 / 2021 г.	<p>Брой училища</p> <p>Брой ДГ</p>	5	5	50	50
	8.2. Проект BG05M2OP001-2.011-0001 “Подкрепа за успех” - Дейност 2 Организираните и координирани обученията на педагогически специалисти от областта на тема “Прилагане на инструментариум за ранно	Учебна 2020 / 2021 г.	<p>Брой училища</p> <p>брой сформирани групи</p>	56	56	29	29

<p>идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа”</p>		<p>брой обучени педагогически специалисти</p>	<p>435</p>	<p>435</p>		
<p>8.3. Проект „Образование за утрешния ден“: 8.3.1. Дейност 6 - Повишаване на дигиталната компетентност и умения на учениците под формата на извънкласни дейности (клубове по интереси и допълнителни занимания по ключови дигитални умения - базови и за напреднали, включително и компютърно моделиране / кодиране) 8.3.2. Дейност 3.2. - Обучение за преподаване на знания и умения по дигитална грамотност - ключови дигитални умения - базови и за напреднали, нови технологии, продукти и програми, медийна грамотност, онлайн съдържание и поведение и др.</p>	<p>Учебна 2020 / 2021 г.</p>	<p>Брой групи</p>	<p>8</p>	<p>8</p>		
		<p>Брой групи</p>	<p>15</p>	<p>15</p>		

	8.4. Проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.	м. 09. 2020 г.- м. 09. 2021 г.	Брой педагогически специалисти				
	8.4.1. Дейност 1: Подкрепа за професионално израстване и развитие на професионалните умения на педагогически специалисти чрез обучения, които завършват с присъждане на от 1 до 3 квалификационни кредита съгласно държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти	м. 09. 2020 г. - м. 09. 2021 г.	Брой педагогически специалисти, участвали в обучения	съгласно подадените заявки и в платформата на проекта	606		
	8.4.2. Дейност 2: Подкрепа на педагогическите специалисти за участие в процедури за придобиване на ПКС съгласно държавния образователен	м. 09. 2020 г. - м. 09. 2021 г.	Брой придобити и ПКС и подготвени курсове за	Съгласно подадените заявления	общо 417 бр., от които: 1. ПКС- 4 бр.; 2. ПКС- 18бр.; 3.ПКС-64 бр. ; 4.ПКС-153бр.;		

	стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, включително провеждане на подготовителни курсове за придобиване на пета и четвърта професионално-квалификационна степен.		4. и 5. ПКС, за които са възстановени суми по проекта	от педагогическите специалисти	5. ПКС-178 бр. подготовителни курсове за 5-то и 4-то ПКС - 177 бр.		
	8.5. Проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“	м. 09. 2020 - м. 09. 2021 г.	Брой училища	2	2		
	8.6. Проект BG05M2OP001-5.001-0001 “Равен достъп до училищно образование в условията на кризи”	м. 02. 2021 - м. 09. 2021 г.	Брой училища	64	64		
9.	Организационно и методическо осигуряване дейността на директори, заместник-директори и учители						
	9.1. „Резултати от образователно-възпитателния процес през учебната 2019 / 2020 г. и акценти в организацията и осъществяването на обучението по БЕЛ през учебната 2020 / 2021 година“ - обучителен семинар	м. 09. 2021 г.	Брой учители	141	141		

	<p>9.2. Организационно и методическо подпомагане при изготвянето на годишните тематични планове и програмите по ПП - БЕЛ-11 клас., съобразени с Наредба №7 от 11.08.2016 г. за профилираната подготовка</p> <p>9.3. Актуализиране на картотеката на учителите по учебни предмети.-кадрово осигуряване Наличие на актуална база данни за педагогическия персонал БЕЛ</p>	<p>м. 09. 2020 г.</p> <p>м. 10-11. 2020 г.</p>	<p>Брой учители</p> <p>Брой учители</p>	<p>5</p> <p>141</p>	<p>5</p> <p>141</p>		
	<p>9.9. Методическа подкрепа на млади и новоназначени учители в начален етап.</p>	<p>м. 09. 2020</p> <p>-</p> <p>м. 02. 2021 г.</p>	<p>Брой учители</p>	<p>56</p>	<p>56</p>		
	<p>9.10. Методическа подкрепа на учители в начален етап, преподаващи в слети класове - споделена добра практика.</p>	<p>м. 11. 2020 г.</p>	<p>Брой споделени практики</p>	<p>1</p>	<p>1</p>		
	<p>9.11. Методическа и организационна подкрепа за реализиране модела на НВО</p>	<p>м. 10. 2020</p> <p>-</p>	<p>Брой училища</p>	<p>53</p>	<p>53</p>		

- 4 клас за учебната 2020 / 2021 година	м. 05. 2021 г.						
9.12. Методическа подкрепа на учители по природни науки във връзка с планирането, организирането и провеждането на учебно-възпитателния процес през учебната 2020/ 2021 г. чрез изпращане на презентации и методически материали	Учебна 2020 / 2021 г.	% учители, преподаващи природни науки	100%	100%			
9.13. Организирана и проведена работна среща с учителите по природни науки, които през учебната 2020/ 2021 г. преподават профилирана подготовка в XI клас	м. 09. 2020 г.	Брой учители	11	11			
9.14. Методическа подкрепа на учители по ПНЕ чрез участие на експерта в провеждане на учебни часове	Учебна 2020 / 2021 г.	Брой учебни часове	3	3			
9.15. Координиране обмяна на добри педагогически практики по природни науки в областта в групата на учителите по ПНЕ в платформата Google Classroom	Учебна 2020 / 2021 г.	Брой учители в групата	46	46			

	<p>9.16. Работна среща с учителите по математика и информационни технологии на тема: „Планиране и организиране на обучението по математика и информационни технологии. Акценти в работата, свързани с прилагане и изпълнение на новите учебни програми за XI клас“.</p>	<p>м. 09 2020 г.</p>	<p>% учители</p>	<p>100</p>	<p>100</p>		
	<p>9.17. Методическа подкрепа на новоназначени или неспециалисти учители по математика и/или информационни технологии чрез участие в провеждане на учебни часове /по информация от заверен Списък-образец №1 на училищата /:</p>	<p>м.11-12.2020 г</p>	<p>Брой учители</p>	<p>5</p>	<p>5</p>		
	<p>9.18. Методическа подкрепа на учителите по математика и ИТ от област Добрич чрез създаване на група в електронна среда за споделяне на добри практики и организиране на работни срещи .</p>	<p>м. 11. 2020 - м. 03. 2021 г.</p>	<p>Брой групи</p>	<p>3</p>	<p>3</p>		

9.19. Методическа подкрепа за директори - организирани и провеждани на работни срещи	м.09. 2020 г. м.09. 2021 г.	Брой срещи	4	4		
9.20. Организирани и провеждани на работна среща с учители по чужд език на тема „Планиране и организирани на учебно-образователния процес през учебната 2020-2021 година”	м. 09. 2020 г.	Брой учители	55	55		
9.21. Осъществяване на методическа подкрепа на новоназначени учители по чужд език	Учебна 2020 / 2021 г.	Брой учители	2	2		
9.21. Осъществяване на методическа подкрепа на новоназначени учители по професионална подготовка	м. 09. 2020 г. м. 09. 2021 г.	Брой учители	0	0		Няма новоназначени учители
9.22. Методическа помощ на директори на професионални гимназии и СУ с професионални паралелки с оглед планирането и организирани на учебно-образователния	м. 09. 2020 г.	Брой директори	11	11		

	процес през учебната 2020 / 2021 година						
	9.23. Оказване методическа помощ на директори при изготвяне на предложенията на училища за държавен прием по професии.	м. 12. 2020 г. – м. 01. 2021 г.	Брой подадени заявления	100%	100%		
	9.24. Методическо подпомагане на директори и учители и включване в организирани от РУО работни срещи	м. 09. 2020 г. м. 09. 2021 г.	Брой срещи	4	4		
10.	Дейности за преодоляване на образователните дефицити и стимулиране на изяви на учениците и други дейности, свързани с приобщаващото образование						
	10.1. Методическа подкрепа и насоки за работа при планиране на дейностите за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа в електронна среда от разстояние в детските градини и училищата	м. 09. 2020 г.	Брой ДГ Брой училища	82 67	82 67		
	10.2. Методическа подкрепа на директора на ЦСОП гр. Каварна, общ. Каварна при изпълнение на дейностите: 1. Специална образователна подкрепа - организиране на	м. 10. 2020 г.	Брой ЦСОП	1	1		

<p>обучение на децата и учениците със специални образователни потребности в паралелки и групи;</p> <p>2. Специална психолого-педагогическа подкрепа - диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа, при условия и по ред, определени в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование;</p> <p>3. Организационно-методическа дейност - взаимодействие с детски градини и училища и с други институции в системата на предучилищното и училищното образование, със специализирани институции за деца, със социални услуги в общността, с родителите</p>						
<p>10.3. Методическа подкрепа на директорите на ЦПЛР на територията на област Добрич при планиране на дейностите за осъществяване на подкрепа</p>	<p>м. 09. 2020 г.</p>	<p>Брой ЦПЛР</p>	<p>5</p>	<p>5</p>		

	за личностно развитие в електронна среда от разстояние.						
11.	Дейности за повишаване мотивацията на учениците чрез компетентностния подход в това число и СТЕМ образование и дигитална трансформация						
	11.1. Информирание и методическо подпомагане на училища за изготвяне на проектното предложение за участие в НП "Осигуряване на съвременна образователна среда", модул "Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка" 2021 г.	м. 03. 2021 - м. 04. 2021 г.	Брой училища		2 одобрени училища за 2021 г.		
12.	Регионални дейности за квалификация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, определена чрез проучване на потребността от квалификация и при отчитане на приоритетните теми, посочени от МОН.						
	12.1. „Резултати от образователно-възпитателния процес през учебната 2019 / 2020 г. и акценти в организацията и осъществяването на обучението по БЕЛ през учебната 2020 / 2021	м. 09. 2021 г.	Брой учители	141	141		

	година“ - обучителен семинар						
	12.2. Проведени обучения на регионално ниво на тема “Компетентностен подход и образователни резултати”	м.10-11. 2020 г.	Брой педагогически специалисти	50	51		
13.	Регионални мерки за намаляване на административната тежест в дейността на педагогическите специалисти						
	13.1. Подкрепа и поощряване въвеждането на електронен дневник в образователните институции	м. 09. 2020 – м. 09. 2021 г.	Неприложимо	Неприложимо	Неприложимо		
	13.2. Публикуване на актуална информация, заповеди и документи на сайта на РУО – Добрич	м. 09. 2020 – м. 09. 2021 г.	Неприложимо	Неприложимо	Своевременно публикувана актуална информация, заповеди и документи на сайта на РУО-Добрич		
	13.3. Прилагане на възможностите на облачните технологии при събиране, обобщаване и анализиране на информация, свързана с образователния процес от образователните институции на територията на областта.	м. 09. 2020 – м. 09. 2021 г.	Процент	100 %	100 %		

	13.4. Поддържане и актуализиране на меню „Образци на документи“ в сайта на РУО – Добрич	м. 09. 2020 – м. 09. 2021 г.	Брой регистри	1	1		
	13.5. Работа с електронно подписани документи.	м. 09. 2020 – м. 09. 2021 г.	Неприложимо	Неприложимо	Неприложимо		
	13.6. Събиране на текуща информация за състоянието на образователните институции чрез електронна поща, а не чрез официално регистрирани писма.	м. 09. 2020 – м. 09. 2021 г.	Процент	100 %	100 %		
14	Оптимизиране и развитие на мрежата от образователни институции						
	14.1. Изготвяне на експертни становища във връзка с внесени документи за оптимизиране на училищна мрежа през учебната 2020 / 2021 година	Учебна 2020 / 2021 г.	Брой становища	Според внесени предложения от общините	0		
	14.2.Организационно-координиращи дейности, съвместно с представители на общините.	Учебна 2020 / 2021 г.	Брой срещи		2		

	14.3. Контрол на създадената от директорите на училища организация за опазване и възстановяване на учебниците, предоставени за ползване със срок над една учебна година.	м.11-12. 2020 г.	Брой училища	3	3		
15	Дейности по планиране и реализиране на държавния план-прием и на допълнителния държавен план-прием – Л. Тодоров						
	15.1. Организиране на работна среща с директори на професионални гимназии и училища с професионални паралелки във връзка с изготвяне на предложение за държавен план-прием за учебната 2021 / 2022 година	м. 12. 2020 г.	Брой срещи	1	1		
	15.2. Представяне и съгласуване на планирания държавен план-прием в “Постоянна комисия по заетостта” към Областния съвет, с участието на социални партньори, БСК, КРИБ и други заинтересовани лица.	м. 02. 2021 г.	Брой заседания	1	1		
	15.3. Представяне и съгласуване на планирания държавен план-прием в държавните училища пред комисия в МОН	м. 03. 2021 г.	Брой заседания	1	1		

15.4. Утвърждаване на държавен план-прием в 8 клас, в 5 клас и на допълнителен държавен план-прием в 11 клас за учебната 2021 / 2022 година	м. 04. 2021 г.	Брой заповеди	1	1		
15.5. Определяне състава на Областна комисия за приемане на ученици в 8 клас	м. 04. 2021 г.	Брой заповеди	1	1		
15.6. Определяне състава на Комисия за насочване на ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, със СОП по чл. 120, ал. 7 от ЗПВО, от домове за деца, лишени от родителска грижа, и от центрове за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства	м. 05. 2021 г. - м. 07. 2021 г.	Брой заповеди Брой насочени ученици: -с хронични заболявания -със СОП	1	Според постъпления 3 31		
15.7. Определяне броя на местата по чл. 98, ал. 3 от Наредба № 10	м. 06. 2021 г.	Брой заповеди	1	1		
15.8. Определяне на училища за провеждане на изпити за проверка на способностите и за прием на	м. 06. 2021 г.	Брой заповеди	2	2		

	документи за участие в класирането						
	15.9. Обучение на длъжностни лица за приеманументи за участие в първо и трето класиране	м. 06. 2021 г.	Брой длъжностни лица	38	38		
	15.10. Определяне на приема по чл. 60, ал. 2 от Наредба № 10	м. 07. 2021 г.	Брой заповеди	според брой подадени заявления	4		
	15.11. Утвърждаване на реализирания държавен план-прием за учебната 2021 / 2022 година в 5 клас, в 8 клас и в спортно училище	м. 07. 2021 г. м. 09. 2021 г.	Брой заповеди	3	3		
	15.12. Организиране и координиране на дейностите по реализиране на държавния план-прием за учебната 2021 / 2022 година	м. 04. 2021 г. - м. 09. 2021 г.	<u>Брой реализирани паралелки</u> : -в 5 клас -в 8 клас -в 11 клас - в спортно училище	1 57 2 1	1 / 25 55 / 0 1 / 12		

16.	Организиране и координиране на дейностите по провеждането на държавните зрелостни изпити и националните външни оценявания – П. Петров, Л. Тодоров, Р. Мехмедова, Д. Великова/Т. Темелкова						
	16.1. Организиране на работни съвещания с директори на училища във връзка с провеждане на национално външно оценяване в IV,	м. 05. 2021 г.	Брой съвещания	1	1		
	16.2. Формиране на регионални комисии за организация и контрол на дейностите по национално външна оценяване в IV, VII и X клас.	м. 04. 2021 г.	Брой заповеди	3	3		
	16.3. Координиране на дейностите по организация и провеждане на НВО в IV клас.	м. 05. 2021 г.	% изпълнени дейности	100%	100%		
	16.4. Анализ на резултатите от НВО в IV клас	м. 07. 2021 г.	Брой анализи	2	2		
	16.5. Координиране на дейностите по организация и провеждане на ДЗИ	м. 02. 2021 г. - м. 09. 2021 г.	% изпълнени дейности	100%	100%		
	16.5.1. Определяне състава на регионалната комисия за провеждане на ДЗИ, заповед за комисията и	м. 02. 2021 г. - м. 06. 2021 г.	Брой заповеди	2	2		

	утвърждаване на график за дейностите за сесия май-юни и сесия август-септември 2021 г.						
	16.5.2. Координиране дейностите при определяне на оценители, членове на национални комисии за проверка и оценка на изпитните работи от ДЗИ	м. 03. 2021 г. м. 07. 2021 г.	Брой оценители	6	6		
	16.5.3. Координиране и организиране на обучение на длъжностните лица	м. 05. 2021 г.	Брой длъжностни лица	дир.-15 квестори-340	дир.-15 квестори-340		
17.	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
	17.1. Координиране и контролиране на дейностите по провеждане на олимпиадата по БЕЛ: - Общински кръг - Областен кръг - Национален кръг	м. 11. 2020 г. м. 03. 2021 г. м. 04. 2021 г.	Брой училища	53 27 2	53 27 2		
	<u>17.2. Координиране и контролиране на дейностите</u>	м. 01. 2020 г.	Брой училища				

Форматирано: Интервал Преди: 12 пкт, След: 5 пкт

Форматирано: Шрифт: (по подразбиране) Times New Roman, 12 пкт

Форматирано: Интервал Преди: 12 пкт, След: 12 пкт

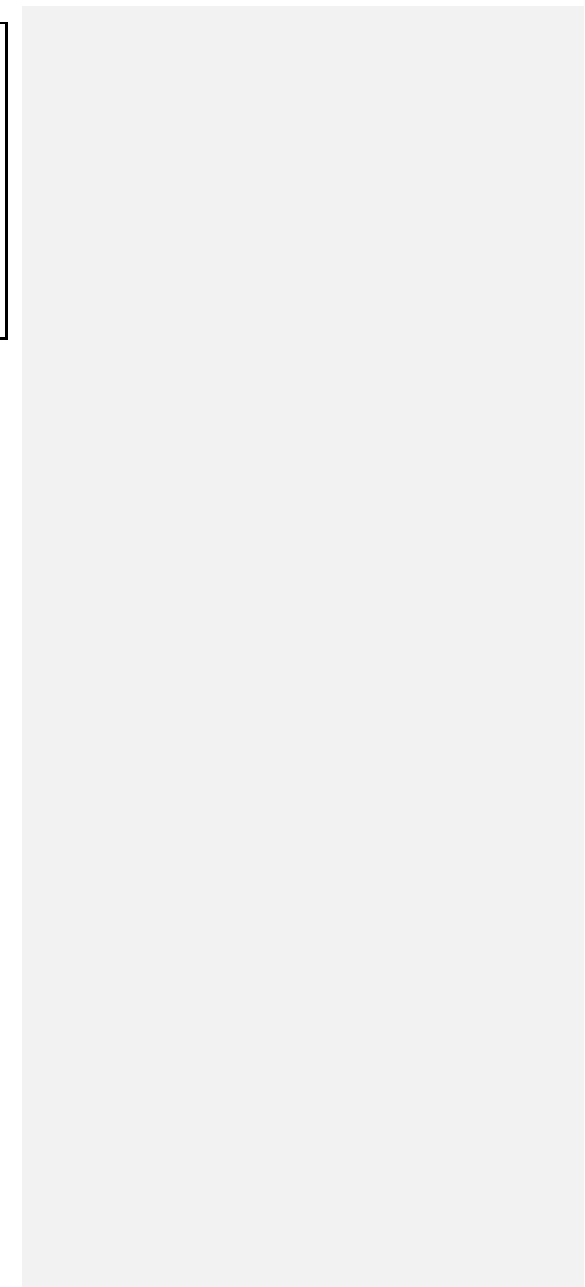
Форматирано: Шрифт: Не Получер

Форматирано: Шрифт: Не Получер

	<u>по провеждане на олимпиадите по ОНГОР:</u> - Общински кръг			<u>32</u>	<u>32</u>		
	- <u>Областен кръг</u>	<u>м. 02. 2020 г.</u>	<u>Брой училища</u>	<u>25</u>	<u>25</u>		
	<u>17.3. Национална ученическа конференция по ГО „Семейство-училище-общество“</u>	<u>04.05. 2021 г.</u>	<u>Брой училища</u>	<u>32</u>	<u>32</u>		
	<u>17.4. Координиране на дейностите по проект на ВСС</u>	<u>Учебна 2020 /2021 г.</u>	<u>Брой училища</u>	<u>4</u>	<u>4</u>		
	17.5. Координиране и контролиране на дейностите по провеждане на националната олимпиада “Знам и мога” за учениците от IV клас - - Общински кръг - Областен кръг	м. 01. 2021 г. – м. 05. 2021 г.	Брой училища и брой ученици	25 у-ща 180 у-ци	25 у-ща 180 у-ци		

Форматирано: Шрифт: Получер

	- Национален кръг		16 у-ща 43 у-ци 1 у-ще 1 ученик	16 у-ща 43 у-ци 1 училище 1 ученик		
--	-------------------	--	--	---	--	--



17.7. Координиране и контролиране на дейностите по организиране, провеждане и отчитане на резултатите от олимпиадите по природни науки:						
17.7.1. Физика	Учебна 2020 / 2021 г.	Брой ученици		86		
- общински кръг			37	37		
- областен кръг			1	1		
- национален кръг						
17.7.2. Химия и опазване на околната среда		Брой ученици		102		
- общински кръг				33		
- областен кръг				33		
17.7.3. Биология и здравно образование		Брой ученици		132		
- общински кръг				32		
- областен кръг				32		
- национален кръг			1	1		
17.7.4. Астрономия						

	<ul style="list-style-type: none"> - общински кръг - областен кръг 		Брой ученици	5	20		
--	--	--	-----------------	---	----	--	--



	<p>17.8. Координиране и контролиране на дейностите по провеждане на олимпиадата по математика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общински кръг - Областен кръг - Национален кръг 	<p>Учебна 2020 / 2021 г.</p>	<p>Брой училища Брой ученици</p>		<p>20 / 477 16 / 69 1 / 1</p>		
	<p>17.9. Координиране и контролиране на дейностите по провеждане на олимпиадата по лингвистика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общински кръг - Областен кръг - Национален 	<p>Учебна 2020 / 2021 г.</p>	<p>Брой училища /ученици</p>		<p>1 / 15 1/10 1/4</p>		
	<p>17.10. Координиране и контролиране на дейностите по провеждане на олимпиада по информатика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общински кръг - Областен кръг 	<p>Учебна 2020/2021</p>	<p>Брой училища / ученици</p>		<p>2 / 8 1 / 1</p>		

	<p>17.11. Координиране и контролиране на дейностите по провеждане на олимпиадата по информационни технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общински кръг - Областен кръг - Национален кръг 	Учебна 2020 / 2021 г.	Брой училища / проекти/ ученици		7 / 14 / 26 7 / 13 / 24 3 / 6 / 11		
	17.12. Национално математическо състезание „Европейско кенгуру“	Учебна 2020 / 2021 г.	Брой ученици		247		
	17.13. Пролетно математическо състезание за ученици от IV клас	Учебна 2020 / 2021 г.	Брой ученици		13		
	17.14. Математическо състезание „Математика за всеки“ за ученици от IV клас	Учебна 2020 / 2021 г.	Брой ученици		14		
	17.15. Национално състезание по финансова грамотност	Учебна 2020 / 2021 г.	Брой училища / ученици		1 / 15		

	17.16. Национално състезание по природни науки и екология	Учебна 2020 / 2021 г.	Брой ученици		2		
	17.17. Национално състезание по химия и опазване на околната среда	Учебна 2020 / 2021 г.	Брой ученици		10		
	17.18 Координиране и контролиране на дейностите по организиране, провеждане и отчитане на резултатите от олимпиадите по чужд език: 17.18.1. Олимпиадата по английски език: - Областен кръг - Национален кръг 17.18.2. Олимпиадата по немски език. - Областен кръг - Национален кръг 17.18.3. Олимпиадата по руски език: - Областен кръг - Национален кръг	Учебна 2020 / 2021 г.	Брой ученици				
					61		
					7		
					32		
					4		
					5		
					4		

	17.18.4. Областен кръг на Олимпиадата по испански език			3		
	17.19. Организиране и провеждане на Национално многоезично състезание по английски език, испански език, италиански език, немски език, руски език и френски език. - Областен кръг - Национален кръг	Брой ученици		6 2		
	17.20. Организиране и провеждане на Национално състезание за речеви и комуникативни умения на английски език - Областен кръг - Национален кръг	Брой ученици		7 2		
	17.21. Координиране и контролиране на дейностите по организиране и провеждане на Националното състезание по музика “Ключът на музиката” - Общински кръг	Брой ученици		119		

	- Областен кръг				49		
	17.22. Координиране и контрол на изпълнението на дейността на директорите на училища по подготовка и провеждане на Национално състезание по изобразително изкуство "Лаборатория за изкуство"		Брой ученици		53		
	- Областен кръг - Национален кръг				11		
	17.23. Координиране и контрол на изпълнението на дейността на директорите на училища по подготовка и провеждане на областен кръг на Национално състезание по хореография "Фолклорна плетеница"		Брой състезателни групи		5		
	- Областен кръг - Национален кръг				3		
	17.24. Съдействие при организиране и провеждане на училищните, регионалните и национални кръгове на	Съгласно графика та МОН	По заповед на МОН	подадени заявки	100%		

	състезанията по професии в изпълнение на заповед на министъра на образованието и науката						
	17.25. Координиране и контролиране на дейностите по организиране и провеждане на общински и областен кръг на олимпиадата по техническо чергане	По заповед на МОН	Брой ученици	0	0		
18.	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции						
	18.1. Тематични проверки						
	18.1.1. „Подготовка за НВО по БЕЛ - 10 кл. в обединените училища“	м. 03. 2021 г.	Брой училища	4	4		
	18.1.2.	м.	Брой училища				
	18.1.3. “Планиране и качество на обучението в начален етап”	м. 11. 2020 - м. 05. 2021 г.	Брой училища	4	4		
	18.1.4. „Организация на дейностите свързани с ранното оценяване на потребностите и превенция	м. 11. 2020 г. -	Брой ДГ	7	7		

	на обучителните затруднения на децата в детските градини“.	м. 01. 2021 г.					
	18.1.5. „Организация на логопедичната работа за осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците с комуникативни нарушения и планиране на дейности за обща подкрепа в електронна среда от разстояние“.	м. 11. 2020 г. - м. 03. 2021 г.	Брой училища	6	6		
	18.1.6. „Организация на дейностите на ресурсния учител за осъществяване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП и планиране на дейности за допълнителна подкрепа в електронна среда от разстояние“.	м. 11. 2020 г.- м. 04. 2021 г.	Брой училища	6	6		
	18.1.7. “Оценяване на резултатите от обучението по Човекът и природата в V клас, съпоставимост между вътрешно и външно оценяване (чрез ВО от РУО). Планирани и реализирани дейности от	м. 03. 2021 г. - м. 04. 2021 г.	Брой училища	6	6		

	учителя за развиване у учениците на ключови компетентности в областта на природните науки”						
	18.1.8. „Планиране и качество на обучението по математика във връзка с НВО в VII клас“	м.02-03.2021 г	Брой училища	7	7		
	18.1.9. „Планиране, организация и провеждане на учебния процес по математика в X клас във връзка с подготовката за НВО ”	м.03-05.2021 г.	Брой училища	4	4		
	18.1.10. Изпълнение на училищните стратегии за намаляване броя на отпадналите ученици и намаляване броя на неизвинените отсъствия.	м. 12. 2020 г.	Брой училища	5	5		
	18.1.11. Актуалност на информацията в училищните сайтове, публикуване на всички изискуеми съгласно нормативната уредба документи.	м. 03. 2021 г.	Брой училища	5	5		

	18.1.12. „Планиране, провеждане и отчитане на квалификационната дейност в училище“	м. 04. 2021 г.	Брой училища	3	3		
18.2. Текущи проверки							
	18.2.1. Съответствие на отразената в Списък-образец №1 - информация за образователните институции и организацията на образователния процес за учебната година в съответствие с нормативната уредба: <ul style="list-style-type: none"> - Училища с профил “Хуманитарни науки”; - Училища от общ. Добричка; - Основни училища от общ. Добрич; - Училища с профил “Природни науки”; - Училища с профил “Чужди езици”; - Училища с профил “Математически” и профил “Софтуерни и хардуерни науки”; 	м. 09. 2020 м. 02. 2021 г.	Брой училища				
				5	5		
				12	12		
				6	6		
				6	6		
				4	4		
				5	5		
				11	11		

	<p>- Училища с професионални паралелки;</p> <p>18.2.2. Посещаемост на учебните занятия от децата и учениците и отразяване на отсъствията в училищната документация</p>	Учебна 2020 / 2021 г.	Брой училища	3	3		
	18.2.3. Проверки по жалби и сигнали	Учебна 2020 / 2021 г.	Брой проверки	Според броя на постъпили жалби и сигнали	50		
	18.2.4. Съдействие на ЦОПУО за апробиране на новите елементи в организацията на НВО в IV клас.	м. 02. 2021 г.	Брой училища	3	3		
	18.2.5. Съдействие на ЦОПУО при провеждане на външно оценяване по Физика и астрономия върху	м. 09. 2020 г.	Брой училища	3	3		

	учебно съдържание в X клас (по представителна извадка)						
	18.2.6. Съдействие на ЦОПУО при провеждане на външно оценяване по Химия и опазване на околната среда върху учебно съдържание в X клас (по представителна извадка)	м. 09. 2020 г.	Брой училища	3	3		
	18.2.7. Съдействие на ЦОПУО при провеждане на външно оценяване по Биология и здравно образование върху учебно съдържание в X клас (по представителна извадка)	м. 09. 2020 г.	Брой училища	4	4		
	18.2.8. Ежемесечно контролиране на изпълнението на индивидуалните учебни планове по утвърдена процедура по чл. 95, ал. 2 от ЗПУО	м. 09. 2020 г. - м. 06. 2021 г.	Брой ученици от училища и ЦСОП	0	190		
	18.2.9. Планиране и организиране на обучението по чужд език	Учебна 2020 / 2021 г.	Брой училища	4	4		

	18.2.10. "Състояние на материалната база за практическо обучение на учениците в професионалните гимназии по земеделие"	м. 07. 2021 г.	Брой училища	3	3		
	18.2.11. "Организация и провеждане на практическите държавни изпити за степен на професионална квалификация и участие на бизнеса в тях"	м. 06. 2021 г.	Брой училища	3	3		

