

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

№ 9105-154.....
.....10.05..... 2019 г.

ДО
ДИРЕКТОРИТЕ НА УЧИЛИЩА
ПО ПРОЕКТ BG05M2OP001-2.011-0001
„ПОДКРЕПА ЗА УСПЕХ“
С КОНКРЕТЕН БЕНЕФИЦИЕНТ – МОН

ЧРЕЗ
НАЧАЛНИЦИТЕ НА РЕГИОНАЛНИТЕ
УПРАВЛЕНИЯ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

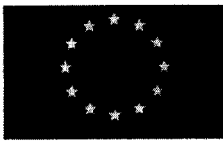
Относно: *Участие на училище в дейности по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ с конкретен бенефициент - Министерство на образованието и науката (МОН), финансиран по ОП НОИР 2014 – 2020 г.*

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН/ГОСПОЖО ДИРЕКТОР,

Във връзка със стартиране на дейностите по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, Ви информирам следното:

Вашето училище е включено в Приложение 2 към Заповед на министъра на образованието и науката № РД09-1092 от 11.04.2019 г. по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“. Същото е избрано съгласно *Методологията за определяне броя на училищата с по-ниска концентрация на ученици от уязвими групи, които да участват в изпълнението на дейности по проект „Подкрепа за успех“* по един от следните критерии:

- Брой ученици с над 100 извинени и над 10 неизвинени отсъствия;
- Резултати от НВО след IV клас по български език и литература;
- Резултати от НВО след VII клас по български език;



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

- Резултати от НВО след VII клас по математика;
- Резултати от задължителния държавен изпит по български език и литература след XII клас.

Проектът е с продължителност 30 месеца, считано от 28.02.2019 г. и ще обхване учебната 2019/2020 и 2020/2021 година. Дейностите по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, в които училището може да участва, са:

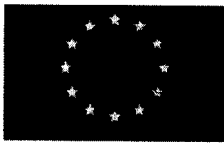
Дейност 2. Организиране и провеждане на обучения на педагогическите специалисти за прилагане на инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа.

Около 10 500 учители ще бъдат обучени как да идентифицират навреме учениците в риск.

Обученията на педагогическите специалисти са насочени към повишаване на професионалната им компетентност за идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за прилагане на диференциран подход при определяне на потребностите на учениците от допълнително обучение като част от общата подкрепа за личностното им развитие.

В рамките на обученията педагогическите специалисти ще се запознаят със спецификата на инструментариума за идентифициране на пропуските и затрудненията при усвояването на учебното съдържание за различни групи ученици в различни етапи на образование и за овладяване на техники за работа с учениците за преодоляване на пропуските и затрудненията им в обучението. Целта е повишаване на мотивацията на учениците за обучение и задържането им в образователната система.

Обученията ще са отворени за всички желаещи педагогически специалисти, които ще прилагат инструментариума в училищата, включени в проекта. Включването на педагогическите специалисти в обученията е чрез прилагане на принципите за доброволно участие и за подбор на ниво „училище“.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Дейност 3. Осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в съответствие с чл. 17 и чл. 27 от Наредбата за приобщаващото образование чрез допълнително обучение по учебни предмети за превенция на обучителни затруднения и/или за преодоляване на системни пропуски при усвояването на учебното съдържание.

Дейността обхваща допълнителни обучения по учебни предмети за превенция на обучителни затруднения и/или преодоляване на системни пропуски при усвояването на учебното съдържание в съответствие с индивидуалните потребности на всеки ученик чрез осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие съгласно чл. 17, 27 и 30 от Наредбата за приобщаващо образование.

Тази дейност е насочена към идентифицираните ученици в риск от преждевременно напускане, които се обучават в училища с висока концентрация на такива ученици, и предвижда: допълнителни обучения по български език и литература и по математика – за ученици от началния етап на основното образование; приоритетно по български език и литература, по математика и по природни науки – за ученици от прогимназиалния и от първи гимназиален етап; по други учебни предмети, в т.ч. и от професионалната подготовка, по които учениците имат натрупани пропуски, които са причина за ниски образователни резултати и за невъзможност да завършат успешно клас, етап или степен, което води до демотивация и отпадане от училище; по български език като чужд – за ученици, за които българският език не е майчин, с цел подкрепа на приобщаването им и за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система.

Дейност 4. Допълнителни обучения във втори гимназиален етап за преодоляване на пропуски при усвояването на учебното съдържание и/или за актуализация на компетентностите с цел успешно полагане на държавния зрелостен изпит по български език и литература, както и държавни зрелостни изпити по други предмети от общообразователната подготовка;

Дейността е насочена към ученици от класовете от втория гимназиален етап на образование за провеждане на допълнителни обучения за преодоляване на пропуски при усвояването на учебното съдържание и/или за актуализация на компетентностите с цел успешно полагане на държавния зрелостен изпит (ДЗИ) по български език и литература,



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

както и на държавните зрелостни изпити по други предмети от общообразователната подготовка.

Изпълнението на дейността следва да спомогне за намаляване на броя на преждевременно напусналите образователната система и/или увеличаване на броя на успешно завършилите средно образование.

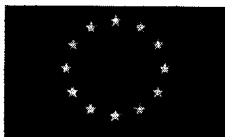
Дейност 5. Осъществяване на обща подкрепа чрез осигуряване на занимания по интереси за стимулиране на творческите изяви и за повишаване на мотивацията за учене – за учениците от училищата с по-ниска концентрация на ученици в риск от ранно отпадане (минимум 2% от общия брой на учениците в съответното училище), в т.ч. и тези, участващи в дейност 3.

Дейността е насочена към ученици, които се обучават в училища с по-ниска концентрация на ученици в риск от ранно отпадане. Целта е да се повиши мотивацията за учене на учениците в риск от отпадане посредством организиране на съвместни занимания по интереси и стимулиране на творческите изяви чрез включване в изпълнението на дейността и на ученици, извън целевата група. Заниманията се организират приоритетно в тематичните направления: „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“, „Технологии“, „Изкуства и култура“, „Гражданско образование“, „Екологично образование и здравословен начин на живот“, „Спорт“, както и в други направления съобразно желанията и интересите на учениците и възможностите на училището.

Разработеното от ръководителите на групи съдържание на заниманията по интереси не следва да дублира съдържанието на учебните предмети и следва да се съобразява с възрастта, възможностите и интересите на учениците, към които е насочено.

Дейност 6. Осъществяване на обща подкрепа чрез кариерно ориентиране с цел подготовка за преход към следваща степен, за мотивация за продължаване на образованието, за участие на пазара на труда, кариерно ориентиране за учениците от прогимназиалния етап на образование (от 5-ти до 7-ми клас) посредством центровете за подкрепа за личностно развитие, включително и по обучителната система STEM, когато е приложимо и др.

Дейността има за цел да мотивира и насочва към системата на професионалното образование учениците в риск от отпадане, което от своя страна да допринесе за намаляване броя на преждевременно напусналите образователната система.



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Изпълнението на дейността ще създаде информационни и диагностични ресурси за осигуряване на устойчивост в работата по кариерно ориентиране с учениците от V-VII клас, които са в риск от преждевременно напускане на образователната система. Дейността ще надгради постигнатите резултати по проект BG05M2OP001-2.001-0001-C07 „Система за кариерно ориентиране в училищното образование“, финансиран по ОН ПОИР 2014 – 2020 г. За изпълнение на дейността ще бъде разработен инструментариум за кариерно ориентиране на ученици от V до VII клас в риск от преждевременно напускане на образователната система.

Дейностите за кариерно ориентиране на минимум 47 340 ученици от V до VII клас от училищата, включени в проекта, ще се извършва от кариерните консултанти на центровете за подкрепа за личностно развитие на два етапа:

1. групови дейности за запознаване или информизиране за професии с първа, втора и трета степен на професионална квалификация от СППОО;
2. определяне на професионалните интереси на учениците (дейността се провежда индивидуално).

Дейност 7. Дейности за работа с родителите чрез включване на образователни медиатори, социални работници, ромски авторитети и лидери, представители на неправителствени организации и др. заинтересовани лица в образователния процес и насърчаване на сътрудничеството с педагогическите специалисти за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система от учениците.

Дейността е насочена към намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система от учениците, чрез включването на родителите на учениците в риск от отпадане от образователната система. Основна роля в изпълнението на дейността имат образователни медиатори, социални работници, ромски авторитети и лидери, представители на НПО и други заинтересовани лица, които да подпомогнат приобщаването на родителите към образователния процес и да спомогнат за по-ефективното сътрудничество с педагогическите специалисти. Дейността ще се реализира чрез:

- разработване на информационни материали и др., насочени към родителите на ученици в риск от отпадане от образователната система;



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

- провеждане на кампании, лектории, срещи и други събития от училищата съвместно с представители на общините, РУО и други заинтересовани страни за насърчаване на сътрудничеството между тях с цел намаляване на риска от отпадане;
- подбор и назначаване на образователни медиатори и/или социални работници и др.;
- организиране и провеждане на еднодневни семинари с директорите, образователните медиатори и социални работници за работа с родителската общност.

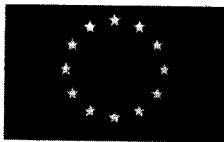
Акцент на дейността е осигуряване на психологическа и социална подкрепа на родителите на деца от уязвимите групи за преодоляване и приемане на различието, формиране на умения у родителите за преосмисляне на ценностната система, здравословен начин на живот в семействата им и активното им социално приобщаване.

Дейност 8. Участие в междуучилищни дейности по т. 3, 4 и 5. Отделното училище ще може да инициира изготвянето на междуучилищна програма, да се включва в такава предложена от друго(и) училище(а) или да се присъедини към дейности, чиито реализация е вече стартирала

Междуучилищните дейности ще се провеждат съвместно от две или повече училища. Дейността следва да се изпълнява от училищата с по-ниска концентрация на ученици от уязвими групи съвместно с училищата, определени в Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование. В зависимост от конкретната тематика на междуучилищната дейност или вида на инициативата (междуучилищни конкурси, състезания, концерти и др.) в нея могат да участват групи със сходни или различни дейности за занимания по интереси, както и да се организират междуучилищни дейности с ученици, включени в допълнителни обучения по Дейности 3 и 4.

Всяко едно училище от общо включените по проекта, трябва да участва в не по-малко от шест междуучилищни събития (междуучилищни конкурси, състезания, концерти и др.) на година.

По проекта е предвидено участието на териториални екипи, сформирани към училищата, които да осигурят дейностите по организация и управление на проекта – директор, счетоводител и експерт/координатор (при необходимост). Необходимата информация за това ще Ви бъде предоставена своевременно..



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

В тази връзка към настоящото писмо Ви изпращам:

- Заявление за включване на училището в проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, което трябва да попълните и подпишете в качеството си на директор на училището. В случай на отказ от Ваша страна училището да участва в изпълнението на дейностите по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, не следва да попълвате приложената Декларация за липса на конфликт на интереси по смисъла на чл. 61, параграф 3 от Регламент (ЕС, Евроатом) № 2018/1046;
- Общи методически указания за прилагане на Регламент (ЕС) 2016/679 (Общ регламент относно защитата на данните/GDPR), в т.ч. и във връзка с обмена на данни между Министерството на образованието и науката (МОН) и прилежащите му централни и регионални структури и образователни институции - за информация.

Попълнените и подписани от Ваша страна документи следва да изпратите в сканиран вид в срок най-късно до **23.05.2019 г.** включително на ел. адрес: duip@mon.bg. В поле „Относно“ (Subject) на електронното писмо (e-mail) следва да посочите текст: **Подкрепа_za_uspeh.**

За допълнителна информация можете да се обръщате към г-н Борислав Първанов – главен експерт в дирекция „Управление и изпълнение на проекти“ на e-mail: b.parvanov@mon.bg, тел.: 02/4241139 и към г-жа Нели Павлова – старши експерт в дирекция „Управление и изпълнение на проекти“ на e-mail: n.miteva@mon.bg, тел.: 02/4241141.

Приложения: съгласно текста

С уважение,



9.5.2019 г.

ВЯРНО С ЕЛЕКТРОННО
ПОДПИСАНИЯ ДОКУМЕНТ

X

ГРЕТА ГАНЧЕВА
Ръков. проект "Подкрепа за успех"
Signed by: Greta Dimitrova Gancheva

