



**ПРОГРАМИ ЗА ОБУЧЕНИЕ
на РААБЕ България
за педагогически специалисти**

Предучилищно образование

2018/2019 учебна година

Предложените програми са одобрени и вписани в
Информационен регистър на одобрените програми
за квалификация на МОН

Представяме Ви одобрените програми на **РААБЕ България** за обучение на педагогически специалисти в системата на предучилищното образование, вписани в Информационния регистър на МОН.

Обучителните ни програми имат за цел да усъвършенстват педагогическата, комуникативната, организационната и административната компетентности на педагогическите специалисти и са насочени към:

- ✓ изграждане на позитивна и подкрепяща образователна среда;
- ✓ прилагане на иновативни форми и методи в образователния процес;
- ✓ внедряване и използване на ИКТ ресурси в обучението;
- ✓ осъществяване на обучението по БДП;
- ✓ повишаване подготовката на логопеди, рехабилитатори на слуха и говора, ресурсни учители;
- ✓ повишаване подготовката на директори и заместник-директори.

Според Вашите предпочитания и възможности, нашите обучителни програми се провеждат в две подходящи форми на обучение:

- **частично присъствени:** 8 академични часа присъствено обучение комбинирано с 8 академични часа дистанционно обучение (1 квалификационен кредит);
- **изцяло присъствени:** 16 академични часа присъствено обучение (1 квалификационен кредит).

Изберете от нашите **актуални предложения за обучение** и нека заедно планираме най-доброто за Вашата квалификация.

За повече информация, допълнителни въпроси във връзка избора Ви на обучителна програма и заявка за обучение, може да се свържете с нас:

телефон: 02/ 974 17 82

електронен адрес: academy@raabebg.com

ИЗГРАЖДАНЕ НА ПОЗИТИВНА И ПОДКРЕПЯЩА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА

- Педагогически стратегии за изграждане на иновативна, креативна и подкрепяща образователна среда
- Ефективно управление на хетерогенната детска група/класна стая чрез дизайн мислене
- Ефективни техники за комуникация и работа с родителите. Взаимодействие семейство-образователна институция
- Оказване на мотивираща методическа подкрепа на новоназначени учители. Наставничество
- Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание, социализация и труд
- Методи и подходи за решаване на конфликти
- Методи и подходи за работа в мултикултурна среда
- Методи и подходи за работа в интеркултурна среда
- Методи и подходи при работа с хиперактивни деца и деца с нарушена концентрация на внимание
- Разпознаване на обучителни затруднения и комплексна подкрепа на деца и ученици с обучителни трудности
- Работа с деца и ученици със СОП. Изграждане на позитивна, приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със СОП
- Нормативни документи за системата на предучилищното и училищното образование
- Водене и съхранение на задължителна документация – изисквания на ЗПУО и ДОС за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование
- Приказкотерапия или как чрез приказката да създадем позитивна среда на децата в детската градина
- Техники за овладяване и контрол на професионалния стрес
- Вербална и невербална комуникация – основа за успешно сътрудничество
- Лидерство и работа в екип
- Презентационни умения. Умения за публично представяне
- „Тайм-мениджмънт“ на учителя. Организиране на работното и личното време и пространство
- Подготовка за участие в конкурс за заемане длъжността „директор на детска градина“
- Организация на дейностите за приемане, записване, преместване и отписване на деца от детската градина
- Активната позиция на съвременната детска градина в новата образователна среда: стратегия за развитие и програмна система

Предложените програми се провеждат в частично присъствена или в присъствена форма на обучение с хорариум от 16 академични часа (1 квалификационен кредит).

При избор в частично присъствена форма, обучението се провежда от 8 академични часа присъствено обучение комбинирано с 8 академични часа дистанционно обучение.

ИНОВАТИВНИ ФОРМИ И МЕТОДИ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

- Дизайн мислене: формулиране на иновативни решения за развитие на качествена образователна среда
- Дизайн мислене: новаторски подход за повишаване на мотивацията за учене и постиженията на децата и учениците
- Работа в хетерогенна класна стая/детска група. Педагогически методи и подходи за индивидуализирано обучение
- Интерактивни методи за преподаване с драма игра за деца и ученици със СОП
- Творчески занимания с рисуване и движение за развитие на индивидуалните способности на деца и ученици
- Професионалното портфолио - инструмент за повишаване постиженията на детето и за оценка и самооценка на дейността на учителя
- Организиране на открита педагогическа практика – подготовка, реализация, представяне на резултатите
- Разработване, внедряване и използване на интерактивни форми и методи в образователния процес
- Иновативни стратегии и подходи за планиране, създаване и реализиране на интерактивна педагогическа ситуация
- Диагностика на постигнатите резултати у децата в предучилищна възраст. Форми, методи и инструментариум
- Диагностика на училищната готовност на децата
- Развитие на познавателна активност, езиковите и социални умения у деца и ученици в образователната институция
- Техники за стимулиране на логическото мислене, въображението и паметта при деца и ученици
- Разработване на авторски учебни програми по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
- Развиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности у учениците чрез интердисциплинарно обучение по стандарта за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
- Методика на игровото взаимодействие в разновъзрастови групи в детската градина и училище
- Игрова технология за осъществяване на образователния процес в детската градина
- Символни елементи при рисунките на децата
- Идентификация и развитие на талантиливи деца и ученици

*Предложените програми се провеждат в частично присъствена или в присъствена форма на обучение с хорариум от 16 академични часа (1 квалификационен кредит).
При избор в частично присъствена форма, обучението се провежда от 8 академични часа присъствено обучение комбинирано с 8 академични часа дистанционно обучение.*

ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

- Базови компютърни умения в работата на учителя
- Внедряване и използване на съвременни ИКТ средства в образователния процес. Формиране на дигитална компетентност
- Успешна работа с интерактивна дъска

*Предложените програми се провеждат в частично присъствена или в присъствена форма на обучение с хорариум от **16 академични часа** (1 квалификационен кредит). При избор в частично присъствена форма, обучението се провежда от 8 академични часа присъствено обучение комбинирано с 8 академични часа дистанционно обучение.*

БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

- Методика за обучение на децата и учениците по Безопасност на движението по пътищата*
- Специфични професионални умения за работа в училищна комисия по Безопасност на движението по пътищата*
- Интерактивна образователна среда за възпитание, обучение на децата и учениците по Безопасност на движението по пътищата*
- Подготовка и обучение за безопасно поведение при бедствия**
- Планиране, организация и контрол на обучението по Безопасност на движението по пътищата**
- Пожарна безопасност, превенция на риска и спасяване**

Предложените програми по БДП се провеждат в частично присъствена форма с хорариум от **32 академични часа (16 академични часа присъствено обучение комбинирано с 16 академични часа дистанционно обучение) и носят 2 квалификационни кредита.*

***Предложените програми по БДП се провеждат в частично присъствена форма с хорариум от **16 академични часа** (8 академични часа присъствено обучение комбинирано с 8 академични часа дистанционно обучение) и носят 1 квалификационен кредит.*

ЛОГОПЕДИ, РЕХАБИЛИТАТОРИ НА СЛУХА И ГОВОРА, РЕСУРСНИ УЧИТЕЛИ

- Психологическа оценка и терапевтична програма на деца и ученици с разстройство от аутистичния спектър
- Диагностика и терапия на специфичните нарушения на способността за учене
- Диагностика на езиковото развитие на учениците от начален етап. Форми, методи, инструментариум за преодоляване на установените дефицити
- Творчески занимания с рисуване и движение за развитие на индивидуалните способности на деца и ученици

*Предложените програми се провеждат в частично присъствена или в присъствена форма на обучение с хорариум от 16 академични часа (1 квалификационен кредит).
При избор в частично присъствена форма, обучението се провежда от 8 академични часа присъствено обучение комбинирано с 8 академични часа дистанционно обучение.*

ОБУЧИТЕЛНИ ПРОГРАМИ ЗА ДИРЕКТОРИ И ЗАМЕСТНИК-ДИРЕКТОРИ

АДМИНИСТРАТИВНИ И КОНТРОЛНИ ДЕЙНОСТИ

- Прилагане на Общия регламент за защита на личните данни в училищата и детските градини
- Планиране, организация и документиране на контролната дейност в образователната институция
- Организация и ръководене на дейността на педагогическия съвет
- Нормативни документи за системата на предучилищното и училищното образование
- Водене и съхранение на задължителна документация – изисквания на ЗПУО и ДОС за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование
- Обществените съвети към училищата и детските градини – функции, организация и документиране на дейността
- Организация на дейностите за приемане, записване, преместване и отписване на деца от детската градина
- Активната позиция на съвременната детска градина в новата образователна среда: стратегия за развитие и програмна система

- Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание, социализация и труд
- Практическо приложение на Закона за обществени поръчки в образователните институции
- Планиране и организация на квалификационната дейност в образователната институция. Аттестиране на педагогическите специалисти
- Документационна дейност, архивиране и контрол на документите и архива на образователната институция
- Организационно развитие и ефективно управление на образователната институция
- Организационно развитие и управление на качеството в образователната институция
- Самооценяването на институцията като процес от системата за управление на качеството в образователните институции

БЮДЖЕТ И ФИНАНСИ

- Планиране и изпълнение на финансовите ресурси в образователната институция. Управление на делегиран бюджет
- Изграждане на Система за финансово управление и контрол (СФУК) в образователните институции

*Предложените програми се провеждат в частично присъствена или в присъствена форма на обучение с хорариум от **16 академични часа** (1 квалификационен кредит).*

При избор в частично присъствена форма, обучението се провежда от 8 академични часа присъствено обучение комбинирано с 8 академични часа дистанционно обучение.

Ние се грижим за Вашата квалификация!

За повече информация, заявка за обучение и изготвяне на индивидуална оферта, моля свържете се с нас:

Телефон: 02/ 974 17 81/82

Електронен адрес: academy@raabebg.com

ДОВЕРЕТЕ СЕ НА ТРАДИЦИЯТА, КАЧЕСТВОТО И ОПИТА:

- ✓ повече от 3200 проведени обучения с училища и детски градини от цялата страна;
- ✓ над 60 000 обучени директори и учители в системата на предучилищното и училищното образование;
- ✓ над 7000 педагогически специалисти, преминали обучение на онлайн платформата на РААБЕ България;
- ✓ РААБЕ България притежава сертификат по БДС EN ISO 9001:2008 за провеждане на семинари и обучения.

РААБЕ България ЕООД

1040 София, ж.к. Дружба 2
бул. „Проф. Цветан Лазаров“ № 112, ет. 2

www.pedagozi.bg

Намерете ни и във Facebook:
www.facebook.com/pedagozi.bg