

## Ние

Центърът за съвременно образование (ЦСО) е създаден през 2005 г. от преподаватели в Софийския университет „Св. Климент Охридски“. Дейността му се разширява последователно от академичен формат, в сферата на предучилищното и училищното образование, предимно в областта на обществените науки (хуманитарни, социални, правни).

## ЦСО предлага:

- обучения за екипи (училища, детски градини, социални служби, фирми), на място при клиента
- обучение за учители по отделни предмети
- кандидатстване и матури – уроци, тестове, есета (за 7-ми, за 12-ти клас)
- пробна матура – провеждане на място в училище и проверка (за 7-ми, за 12-ти клас)
- езиково обучение – индивидуално, групово, дистанционно, преводи,
- езиково обучение в чужбина
- разработване на проекти в образованието
- професионално ориентиране и кариерно развитие
- подкрепа при взаимоотношения „деца-учители-родители-училищно ръководство“
- консултиране и диагностика на индивидуални случаи – обучителни трудности, СОП, агресивни прояви, симптоми на хиперактивност, емоционално-поведенчески разстройства и др.
- логопедично консултиране
- организационно консултиране, подбор на кадри, разрешаване на управленчески конфликти
- организиране на тимбилдинг

## ЦСО разполага със:

- зала за семинари, обучения, индивидуална работа, условия и възможности за организиране на тимбилдинг
- подходящи технически/интерактивни и дидактически средства

## Дейности: Обучения на екипи и тренинги

### ЗА ДИРЕКТОРИ, ПОМОЩНИК-ДИРЕКТОРИ, ГЛАВНИ УЧИТЕЛИ - теми по съответни области:

#### 1. УПРАВЛЕНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО/ДЕТСКАТА ГРАДИНА

- Езикът на тялото на работното място
- Арт-терапевтични техники и работа с мандали в сферата на образователния мениджмънт
- Копинг-стратегии за преодоляване на професионалния стрес
- Управление на времето – тренинг
- Коучинг в образователната среда
- Управление на качеството в образователната институция
- Управление на проекти
- Критерии и показатели за оценка на труда
- Емоционалната компетентност на работното място
- Индивидуалните различия в екипа – стратегия в управлението на 21-ви век
- „Резилианс“ или „умение за пластичност на психиката“ в управлението – тренинг
- Училищното настоятелство. Обществен съвет в училището и ДГ
- Училищна документация
- Портфолио на директора и на училището
- Празници, юбилеи, ритуали, символи в училищната практика
- Политики на училището/детската градина (дисциплина, взаимоотношения „родители-учители“, справяне с насилието и агресивните прояви и др.)
- Управление на училището в мултикултурна среда (мултикултурна комуникация)

- Привличане и управление на средства за училището. Как да организираме кампания?
- „Ние сме част от местната общност“ – мястото, където живеем и властта. Форми на местно гражданско участие
- Организационна култура на училищната институция – основа в управленческата практика
- Трудово законодателство

#### 2. ПРЕДСТАВЯНЕ И ИМИДЖ НА УЧИЛИЩЕТО/ДЕТСКАТА ГРАДИНА

- Училищен PR. Вътрешен PR. Как да представяме училището пред външна публика?
- Репутация на директора. Как да презентира най-добре себе си и дейността на училището в публична среда?
- Лична ефективност на директора – ръководител и управител на учебно заведение

#### 3. ПСИХОЛОГИЯ НА УПРАВЛЕНИЕТО

- Изграждане и управление на екипа – лидерство, роли, личностни типаж, взаимоотношения
- Система за мотивация на екипа. Мотивационен профил
- Основни акценти в управлението на човешките ресурси
- Коучинг – или как директорът да управлява по-ефективно взаимоотношенията в екипа?
- Оценка на риска. Управление на риска и кризите в училищната институция
- Подбор на кадри в училищната институция/детска градина – съвременни изисквания, диагностика
- Психологически аспекти на управлението. Разработване на стратегии, лидерство, мотивация
- Адаптиране на нови учители към училищната среда/детската градина.
- Управление на промяната. Образователни иновации
- Предприемачество в училището/детската градина

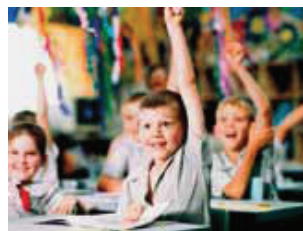
#### 4. УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

- Система за оценка на персонала. Оценъчна карта
- Управление на качеството в училищната институция/детската градина. Тестове, анкети

### ЗА УЧИТЕЛИ - теми за обучение на екипи:

#### 1. ОСНОВНИ УМЕНИЯ НА УЧИТЕЛЯ

- Педагогическо майсторство в преподаването
- Стил на учене, стратегии на преподаване
- Интерактивната родителска среща в началното училище
- Интерактивно преподаване – забавни психологически игри в помощ на урока
- Арт-педагогика (арт-терапевтични методи при работа с деца в училищната среда)
- Езикът на тялото за успешно преподаване – НЛП техники
- Оцветяване и диагностика на мандали като релаксиращи средства. Арт-педагогика.
- Умения за комуникация с родители (Трудните родители)
- Методи за преподаване на деца със СОП и СОТ
- Арт-педагогика при деца със СОТ
- Умения за публично представяне на учителя. Изграждане на имидж, презентация
- Умения за междуличностна комуникация на учителя – вербална, невербална, параезик
- Интерактивни техники за работа в преподавателската дейност – субект-субектни отношения
- Управление на класа. Умения на учителя за лидерство



- Класът – изслушване и взаимно влияние, уважение и доверие, права и отговорности
- Стратегии за справяне със стреса в професионалната среда. Професионални заболявания на учителя
- Портфолио на учителя, портфолио на ученика
- Умения за разрешаване на конфликти – диагностика, стилове, техники
- Управление на времето и стреса. Бърн-аут (професионално прегаряне)
- Анимация за деца в извънкласната дейност. Управление на свободното време (за възпитатели, класни ръководители)
- Преходът от 4. към 5. клас – криза и адаптация на учителя, на ученика
- Мотивация на учениците за учене
- Създаване на умения за учене. Диагностика на стиловете за учене
- Работа в интеркултурна среда
- Форум театър

#### 2. ИНФОРМАЦИОННИТЕ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) в педагогическата практика (за директори, за учители)

- Усъвършенстване на уменията на директора/учителя за работа с ИКТ
- Същност на ИКТ. Видове ИКТ
- Теории за ученето и мястото на ИКТ в тях
- История на внедряването на ИКТ в педагогическата работа
- Методическа страна на работата с ИКТ
- Технически умения за работа с ИКТ
- ИКТ и управление на съвременния образователен процес. Системи за мениджмънт на класа. Системи за следене на напредъка на ученика
- Повишаване на интереса и мотивацията на ученика чрез използване на съвременни образователни технологии
- Актуални европейски тенденции за внедряване на ИКТ в образователната практика. Единна квалификационна рамка (ЕКР) за учене през целия живот. Ключови компетентности за учене през целия живот

#### 3. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ „УЧИТЕЛ-УЧЕНИК-СЕМЕЙСТВО“

- Умения за комуникация в образователния процес и взаимоотношенията „учител-ученик-родител“
- Педагогика в мултиетническа среда. Комуникация с родителите
- Как да формираме социални умения у малките ученици?
- Кризисните ситуации в училищната среда/детската градина. Кризи на развитието
- Умения за работа с гнева и агресивното поведение на ученика
- Умения за асертивно поведение или: Как да кажем „Не“?
- Работа с ученици с емоционално – поведенчески проблеми
- Умения за работа с деца с обучителни трудности (СОТ)
- Деца със СОП – как да разпознаем проблема? Законови разпоредби
- „Трудните“ ученици – начини за справяне
- Хиперактивни деца – техники за работа с деца и родители
- Емоционална и социална интелигентност – как да създаваме модели за ученика?
- Превантивна педагогика – отклоняващо се поведение и отпадане от училище
- Работа с ученици с девиантно поведение
- Детска престъпност. Насилие в училище
- Домашно насилие над деца – същност и превенция
- Сексуална експлоатация на деца – същност и превенция

#### ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТНИЦИ:

- Роли на педагогическия съветник в училищната среда. Документация в дейността на педагогическия съветник
- Педагогическият съветник и „проблемните деца“
- Ефективна комуникация с родителите
- Кризисна интервенция при работа с деца в училищната среда – първа психологична помощ при кризисни ситуации в училищната среда

### За детски градини:

- Педагогическо взаимодействие „деца-семејство-детска градина“
- Изграждане на екипа. Ролите в екипа
- Стимулиране на творчеството при децата
- Развитие на самооценката при децата – практически умения на учителя и родителя
- Ролята на непедagogическия персонал при взаимодействието „учители-родители-деца“
- Социална и емоционална компетентност (интелигентност)
- Управление на гнева и агресивните прояви при децата в детската градина
- Хиперактивното дете – как да се справят учителят и родителите?
- Адаптация за постъпване в първи клас - как да подготвим детето и родителите?
- Училищна диагностика за постъпване в първи клас
- Юбилеи, ритуали, празници и символи в детската градина
- ИКТ в детската градина – подходи и методи
- ИКТ за развитие на връзката между виртуалния и реалния свят на детето
- Игрови методи за въвеждане на детето в света на науката, техниката, изкуството, професиите и бита
- Практически занятия с използване на специализирани информационни и комуникационни технологии за детската градина

### Обучения по предмети

История. Български език и литература. География. Биология. Философия. Гражданско образование и „Свят и личност“. Религия. Извънкласни дейности.

### ЗА КЛАСНИ РЪКОВОДИТЕЛИ

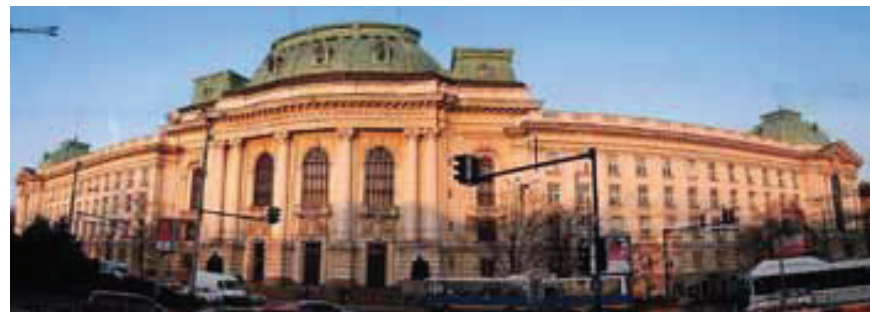
За информация и подробности [www.cso-bg.eu](http://www.cso-bg.eu)

#### ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ – виж [www.cso-bg.eu](http://www.cso-bg.eu)

1. Уроци, матури, кандидатстване във ВУЗ (френски, немски, английски, италиански, гръцки, испански, португалски, руски, украински, чешки, словашки, сръбски, хърватски, словенски, полски)
2. Преводи (френски, немски, английски, италиански, гръцки, испански, португалски, руски, украински, чешки, словашки, сръбски, хърватски, словенски, полски)
3. За професионалисти (юридически английски и френски, банково дело – италиански, бизнес и технически руски)
4. Обучение на учители по чужди езици (училища и детски градини)
5. Български език за чужденци
6. Бизнес езикознание – индивидуално и корпоративно (бизнес английски, френски, италиански)
7. Езиково обучение в Австрия за ученици (английски, немски) и обучение на екипи от учители и родители, свързано с училищното образование

### Кандидатстване 7. клас и ВУЗ

- Уроци, матури, тестове, есета (история, БЕЛ, география, биология)
- Теми по история за ВУЗ



### Логопедия

Индивидуално психологическо и организационно консултиране

### За социални институции

- Езикът на тялото на работното място – НЛП техники за успешна комуникация
- Управление на качеството и оценка на труда
- Как да бъде успешен «Треньор на група»?
- Творчески методи при кризисна интервенция с деца
- Практически техники и подходи при мултисензорно детско развитие
- Играта в индивидуалната и груповата терапия и консултиране
- Изграждане на екип. Работа в екип. Роли в екипа. Мотивация на екипа за работа в ЦОП (социална институция). Диагностика
- Асертивно поведение при работа в социална институция
- Емпатия и асертивност
- Управление на качеството в социална институция. Как да работим ефективно? Оценка на труда
- Организационна култура – феноменът на съвременното управление и екипната работа
- Бърн-аут. Управление на времето и стреса в работната среда
- Съвременни изследвания за ТОРМОЗА и насилието (деца и семейна среда). Стратегии за справяне
- СОЦИАЛНА РАБОТА с „проблемни деца“ (деца с нарушения в развитието). Психодиагностика, консултиране
- АНИМАЦИЯ при работа с деца (дидактическа или образователна анимация). Игри и методики за работа в група. Организация на свободното време. Арт-терапия, сказкотерапия.
- Социална работа със семейства – съвременни измерения, методи, диагностика. PASS

### Тиймбилдинг

#### За БИЗНЕСА – тренинг-програми за екипи

Резилианс-тренинг (Трениране на умения за устойчивост при стрес)  
Тиймбилдинг за синхронизиране в екипа  
Социално-психологически тренинг за ръководители  
Тренинг за ефективна самопрезентация  
Тренинг за публично представяне  
Тренинг за управление на стреса  
Тренинг за управление на времето  
Тренинг за толерантност  
Тренинг за комуникативни умения

За информация и подробности [www.cso-bg.eu](http://www.cso-bg.eu)

#### Контакти:

Център за съвременно образование

гр.София  
ул. „Св. св. Кирил и Методий“  
№ 93-В, ет.1, ап. 51  
GSM: 0889 977 035  
E-mail: [info@cso-bg.eu](mailto:info@cso-bg.eu)  
[www.cso-bg.eu](http://www.cso-bg.eu)

#### Директор на ЦСО

проф. д-р Тодор Мишев  
СУ „Св. Климент Охридски“  
E-mail: [todormishev@abv.bg](mailto:todormishev@abv.bg)  
GSM: 0887 978 520 или 0878 620 512

# ЦЕНТЪР ЗА СЪВРЕМЕННО ОБРАЗОВАНИЕ

ЦСО с лиценз № РД09-207 / 21.01.2017 г.  
на Министъра на образованието и науката.

Най-висок международен сертификат за качество  
ISO 9001:2015.

гр. София, ул. „Св. св. Кирил и Методий“

№ 93-В, ет.1, ап. 51

GSM: 0889 977 035

E-mail: [info@cso-bg.eu](mailto:info@cso-bg.eu)

[www.cso-bg.eu](http://www.cso-bg.eu)

Следвайте ни и във [facebook](#)

#### Директор на ЦСО

проф. д-р Тодор Мишев

СУ „Св. Климент Охридски“

E-mail: [todormishev@abv.bg](mailto:todormishev@abv.bg)

GSM: 0887 978 520 или 0878 620 512