



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Заместник-министър на образованието и науката

№ 9105-22.....

18.01..... 2017 г.

ДО
НАЧАЛНИЦИТЕ НА РУО

Относно: *Проектни предложения за иновативно училище*

**УВАЖАЕМА ГОСПОЖО НАЧАЛНИК,
УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН НАЧАЛНИК,**

Иновативните училища ще бъдат модел на модерното училище, в което учениците ще подобрят резултатите си и ще развият критичното си мислене чрез иновативни образователни процеси, методи на преподаване, училищно лидерство и учебни програми.

С влизането в сила на Закона за предучилищното и училищното образование от 1 август 2016 година държавните, общинските и частните училища по чл. 38, ал. 1 – начални, основни, гимназии, обединени, средни, и училищата по чл. 39, ал. 2, т. 1, 2, 3 – спортните училища, училищата по културата и училищата по изкуствата, могат да бъдат определяни за иновативни училища.

Иновативните училища са училища, които постигат подобряване на качеството на образованието, като:

1. Разработват и въвеждат иновативни елементи по отношение на организацията и/или съдържанието на обучението.
2. Организират по нов или усъвършенстван начин управлението, обучението и образователната среда.
3. Използват нови методи на преподаване.
4. Разработват по нов начин учебно съдържание, учебни програми и учебни планове.

Регламентираните процедури в Наредба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование са следните:

1. Училищата представят до 31 януари в Министерството на образованието и науката училищни проекти за иновации, приети от педагогическите съвети и одобрени от родителите на учениците, включени в проекта.

2. Училищните проекти за иновации съдържат:

- мотиви за предложената иновация, свързани с обективни данни и анализи на състоянието и елементите на училищния живот;

- цел на иновацията;

- подробно описание на иновативния процес и иновацията за определения в проекта период;

- план за изпълнението по учебни години;

- съответствие на иновацията с принципите и целите на националните и европейските образователни приоритети, както и със заложените цели в проекта;

- възможност за разширяване обхвата на иновативния процес;

- възможност за мултиплициране на училищния опит и добрите практики;

- информация за учениците, включени в иновативния процес;

- информация за квалификацията на учителите, включени в иновативния процес;

- състояние и приложимост на материално-техническата база на училището в полза на предвидените иновации, осигурена сигурност и безопасни условия на обучение;

- информация за съответствие в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование, за общообразователната подготовка и за учебния план;

- информация за научни данни и доказателства, свързани с ефективната приложимост на предложените иновации;

3. Описаният иновативен процес в училищните проекти за иновации може да бъде с продължителност до 4 години и да обхваща всички или част от участниците в образователния процес в училището, като за всяка учебна година се описват конкретно етапите на напредъка и резултатите.

4. В училищните проекти за иновации се определят целите и идеите, свързани с личностното, интелектуалното и емоционалното развитие на учениците с изключение на тези, които внушават верски убеждения и тяхното практикуване.

5. Към училищния проект за иновации се прилагат учебните планове в случаите, когато иновацията ги засяга, решение на педагогическия съвет и декларация от Обществения съвет за учениците, които през учебната 2017/2018 година ще постъпят в I, V и VIII клас.

Началниците на РУО дават становище относно училищния проект за иновации на съответното училище по следните критерии за съответствие:

I. Съответствие на училищния проект с държавните образователни стандарти:

Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план

ДОПУСКА СЕ:

1. Различно от утвърденото в рамковите или типовите учебни планове разпределение на учебните предмети между класовете в рамките на етапа, при изпълнение на общия брой часове по съответните предмети за етапа.

2. При включване в раздел А на нови или интегрирани общообразователни учебни предмети общият брой учебни часове за всички такива предмети не може да надвишава 10% от общия брой учебни часове за всеки етап и може да се намали учебното време не с повече от 30%, предвидено за изучаване на всеки от общообразователните учебни предмети в раздел А, и с не повече от 10% от общия брой учебни часове за всеки етап.

3. При включване в раздел А и в раздел Б в учебния план на нови или интегрирани учебни предмети/модули от професионалната подготовка общият брой учебни часове за всички такива предмети не може да надвишава 10% от общия брой учебни часове за всеки етап и може да се намали учебното време, но не с повече от 30%, предвидено за изучаване на всеки от професионалните учебни предмети/модули в раздел А и/или раздел Б на съответния тип учебен план, и с не повече от 10% от общия брой учебни часове за всеки етап.

4. Увеличение с до 10% на общия брой часове от раздел А и раздел Б.

5. Общият брой на учебните седмици за една учебна година може да бъде увеличен до 38 учебни седмици.

ВАЖНО!!!

Училищните проекти за иновации, които се отнасят до разработване по нов начин на учебни планове или учебни програми могат да бъдат само за учениците, които през учебната 2017/2018 година са в I, II, V, VI и в VIII клас.

Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за общообразователната подготовка

ДОПУСКА СЕ:

Общообразователната подготовка в средната степен може да се придобива чрез изучаване на интегративни учебни предмети, както и на нови допълнителни общообразователни учебни предмети.

Интегративен учебен предмет - обхваща пълно всички теми, компетентности и нови понятия, определени в учебните програми на два или повече общообразователни учебни предмети.

Нов допълнителен учебен предмет е общообразователен учебен предмет, който:

- се изучава наред с общообразователните учебни предмети, без да дублира темите, компетентностите и новите понятия, включени в учебните им програми за същия или друг клас;

- е свързан с определена предметна област на познанието;

- осигурява придобиване на система от компетентности, които са в съответствие с Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот и са насочени към формирането на поне една от групите ключови компетентности.

Наредба № 10 от 1 септември за организация на дейностите в училищното образование

ДОПУСКА СЕ:

1. Продължителността на учебния час може да бъде различна в зависимост от иновативните елементи, но не по-малко от 35 минути – в I и II клас; 40 минути – в III и IV клас; 45 минути – в V – XII клас, и не повече от 60 минути.

2. Последователни учебни часове - не повече от два последователни учебни часа.

3. Почивките между учебните часове могат да са с различна продължителност в зависимост от иновативните елементи.

4. Различно от утвърденото седмично разписание разпределение на учебните часове при иновативните паралелки в зависимост от иновативните елементи.

5. Целодневната организация на учебния ден може да бъде различна от дейности по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и занимания по интереси в зависимост от иновативните елементи.

II. Училищният проект за иновации е приет от Педагогическия съвет на училището.

III. Училищният проект за иновации е одобрен от всички родители на учениците, включени в проекта или от Обществения съвет - за иновации, които се отнасят за ученици, които не са постъпили в училище към момента на подаването на проекта за иновации.

Декларация от родител може да бъде изтеглена от електронния формуляр – т. 12. Тя е единна за всички. Попълва се от родителя за всяко дете и се регистрира с входящ номер в Дневника за входяща и изходяща кореспонденция на институцията. Съхранява се в училището. В електронния формуляр не се прикачват декларации на родителите. Директорът декларира наличието им в училището. Прикачва се протоколът от заседанието на Обществения съвет, от който е видно, че Общественият съвет декларира съгласие за участие на учениците, които ще бъдат приети в I, V, и VIII през учебната 2017/2018 година, ако същите ученици участват в иновацията.

Формулярът за становището на началника на РУО ще се подава онлайн в МОН.

Не се изисква представяне на проектното предложение на училището в РУО на хартиен носител.

Всяко училище подава електронния формуляр до 31.01.2017 г. в Министерството на образованието и науката.

Регионалните управления на образованието ще получат достъп за разглеждане на проектните предложения за училищата от съответната област след 31.01.2017 г.

Моля да популяризирате своевременно чрез Вашите сайтове получената информация.


ДИЯН СТАМАТОВ

Заместник-министър на образованието и науката

