



**СУ “ДИМИТЪР ТАЛЕВ” – ГРАД ДОБРИЧ**  
Улица “Генерал Георги Попов” №16, тел.: 690-390;  
e-mail: [dtalev@mail.bg](mailto:dtalev@mail.bg); web: <http://www.sou-dtalev.info>



## **ПРЕДСТАВЯМЕ НА ВАШЕТО ВНИМАНИЕ СУ “ДИМИТЪР ТАЛЕВ” – ГРАД ДОБРИЧ**

През настоящата учебна 2017/2018 година СУ ”Димитър Талев” гр. Добрич чества своя 30- годишен юбилей. От създаването си до сега се стреми да формира свой облик на модерно училище, достигащо европейските образователни изисквания и стандарти. В училището се обучават 715 ученици от I до XII клас, разпределени в 31 паралелки.

Обликът на учебното заведение изграждат класовете и групите с разширено изучаване на компютърни технологии; чужди езици, с приоритет на английския език; профилираните паралелки по направления „Информационни технологии” и „Софтуерни и хардуерни науки“ за учениците от 14 до 19- годишна възраст.

За учебната 2017/2018 година СУ „Димитър Талев“ е включено в списъка на иновативните училища в България с решение № 391 от 17.07.2017 г. на Министерски съвет на Република България.

Висококвалифицираният педагогически екип се състои от 64-ма, доказали професионализма си учители, носители на Професионално-квалификационни степени, 15 от които са с две висши образования.

СУ „Димитър Талев“ осигурява на всички свои възпитаници:

- качествено образование, съизмеримо с европейските стандарти;
- пълноценно развиване на заложите и талантите;
- успешна житейска реализация.

СУ „Димитър Талев“ е училище, съхранило възрожденския дух и традиции, отпредило се напред в служба на бъдещето.

Учебната среда и оборудването в класните стаи, изградени вследствие делегирания бюджет, работа по проекти и дейността на Училищното настоятелство, подпомагат образователния процес и активността на учениците. Материалната база отговаря на съвременните изисквания: модерна ИКТ среда с

над 120 компютърни конфигурации, разпределени във всички класни стаи и три компютърни кабинета; две стаи с общо 22 терминални устройства, 21 кабинета с мултимедия и 14 интерактивни дъски, собствена локална мрежа, високоскоростен интернет с достъп във всяка класна стая, два ресурсни кабинета, логопедичен кабинет, кабинет на психолога, сензорна стая на петте сетива, кът за общуване, училищна библиотека с над 12 000 заглавия - художествена, научна, енциклопедична и методическа литература, ученическа трапезария и бюфет, два физкултурни салона, фитнес зала, обособена зелена площадка с уреди за игри на по-малките ученици и възможност за общуване с природата, както и за провеждане на часове на открито, английски двор с пейки за отдих и кът за тихи игри, спортна площадка за по-големите ученици с фитнес уреди за игра на открито, игрище за футбол, баскетбол, сцена за изяви в двора на училището. Тази физическа среда и оборудването подпомагат ученето и активността на учениците.

В училището е създадена във висока степен училищна култура, позволяваща всеки ученик да учи според своите възможности. Налична е и достъпна архитектурна среда за ученици със СОП и в частност с двигателни проблеми.

Родителите са важен партньор в училищната ни общност - с тях се провеждат тренинги и обучения, участват в училищните ни инициативи, предоставя им се възможност да наблюдават урочната работа в Дни на отворени врати и др. Има създаден ефективен „Модел на загрижена общност“, в който значимите възрастни на детето са в тясно сътрудничество и взаимодействие. Изграденият „Кът за общуване“ се използва за срещи и тренинги с родителите, там се поставят дипляни и брошури, свързани с взаимоотношенията между поколенията.

Нашите възпитаници заемат престижни места на олимпиади, конкурси и състезания и съизмерват постиженията си със своите връстници от партньорските ни училища от Европа. Показателни за пълноценния живот на училището ни са изявите на традиционните ежегодни празници “Талеви дни”, локалната училищна телевизия “Светилник”, годишните ни номинации за първенци- учители и ученици, многобройните ни контакти и съвместни проекти с институции, фондации и учебни заведения от страната и чужбина;

За европейския облик на училището ни допринася не само съвременната материална база, но и реализираните 17 международни проекта с над 100 партньорски училища по програма „Коменски“, „Грюндвиг“ и „Еразъм+“, както и многобройните ни eTwinning проекти.

„Нека заедно да направим света по-добър и по-красив“ е мотото, което ни вдъхновява през всичките тези години да възпитаваме общочовешките ценности у младите хора, за да бъдат активни граждани с успешна житейска реализация.

Като асоцииран член на Кеймбридж училищата в България СУ „Димитър Талев“ дава възможност за допълнително езиково обучение и получаване на световно признати сертификати.

Прилагането на нови методи и подходи е истинско предизвикателство за преподавателския екип, който разработва интердисциплинарни учебни програми, свързани с родноезиковото обучение и използва новите технологии и чуждите езици, в резултат на което се повишава мотивацията на учениците и се подобряват резултатите от ученето. Високо ниво на творческо и критично мислене на ученика

и активното му участие в учебния процес постигат чрез използване на ситуационни, симулационни, дискуссионни и емпирични методи / мозъчна атака, групова работа, ролеви игри, разработване на индивидуални и колективни проекти, обсъждания и дебати, ежедневно приложение на ИКТ в учебния процес чрез образователния софтуер mozaBook от I-XII клас.

В начален етап широко е застъпено използването на електронните учебници и преобладават игровите методи и прийоми, работа по центрове с участие на семейството; прилага се изследователска и събирателска дейност; изграждат се първоначални умения за работа в екип.

В прогимназиален и гимназиален етап широко приложение има проектно базираното обучение, екипното решаване на проблемни ситуации и практически дейности, онагледяващи теоретичните понятия, провеждат се бинарни уроци.

От тази учебна година чрез прилагането на иновативния Модел на интегрирано тематично учене чрез комплексни дейности в часовете по български език и литература, околна среда, човекът и природата, човекът и обществото, история и цивилизация, география и икономика, информационни технологии с учениците се променят в голяма степен рамките на стандартната класно-урочна система с нови методи и форми, при които ученикът има активна роля в образователния дискурс.

**С уважение!**

**Директор:**

**/Весела Панчева /**

**22.02.2018 година**

**Добрич**