

ОБЯВА

за организиране на конкурс за добри педагогически практики в областта на образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства

Министерството на образованието и науката и Синдикатът на българските учители организират съвместен конкурс за добри педагогически практики в прилагането на образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства.

Конкурсът се организира за учители, директори и други педагогически специалисти от детските градини и училищата. Представените практики е необходимо да отразяват опит от образователния процес, дейности по интереси или дейности, реализирани в партньорство с висши училища, неправителствени организации, местна власт с фокус към:

- поетапна десегрегация и преодоляване на вторичната сегрегация;
- работа за приобщаване на родителските общности за преодоляване на взаимните негативни предразсъдъци и стереотипи;
- допълнително обучение по български език;
- квалификация на педагогическите кадри;
- насърчаване за продължаване на образованието след 16 г.;
- прилагане на иновативни подходи за работа в мултикултурна среда;
- изучаване в часовете по ИУЧ и ФУЧ на историята и културата на етническите общности;
- изучаване на майчин език и връзката с по-доброто усвояване на български език;
- съхраняване и развиване на културната идентичност и др.

Участниците изпращат своите предложения за реализирани добри практики под формата на разработен описателен материал, в който представят своя опит, както и изводи и предложения за неговото прилагане и мултиплициране в практиката. Материалите трябва да са в MSWord формат, размер на шрифта – 12, разстояние между редовете – 1,5. Обемът на разработките да не е по-малък от 5 и да не надхвърля 12 стандартни страници заедно с приложените материали, ако има такива.

Конкурсните работи се изпращат:

- В писмен вид – на адрес: София 1000, бул. „Дондуков” 2А, за дирекция „Приобщаващо образование”.
- В електронен вид – на e-mail: a.yotova@mon.bg и vpkirilova@mon.bg

Срок за изпращане на разработките: **14 септември 2018 г.**

Най-добрите предложения ще бъдат допуснати за участие в Национална научнопрактическа конференция на 10-12 октомври 2018 г. в гр. Велинград. Всяка разработка ще бъде представена от своите автори в рамките на 15 минути. Авторските колективи, отличени с най-висок принос в практиката, ще бъдат наградени по време на конференцията.

ПРИМЕРЕН МОДЕЛ ЗА ПРЕДСТАВЯНЕ НА ДОБРА ПЕДАГОГИЧЕСКА ПРАКТИКА

Вашата разработка може да следва следните стъпки:

- Име на практиката.
- Учител/и или екип, който е реализирал практиката.
- Резюме на същността на практиката (до 10 стандартни редове).
- Данни за училището, детската градина, общината, където е реализирана практиката – кратко описание на вътрешната и външната среда.
- Културно-образователна област, образователно направление/предмет, група/клас, форма на педагогическо взаимодействие/класна форма на работа, занимания по интереси.
- Време, в което е била реализирана (период или дати).
- Описание на групата деца/ученици, с които е реализирана практиката – възрастови, полови, етнически и индивидуални особености, които са значими за обучението.
- Представяне на основните педагогически цели, които се преследват.
- Пълно описание на практиката с отчитане постигането на критерия новаторство/оригиналност по отношение на методи, форми, техники, технологии и др.:
 - същност;
 - технология на подготовката;
 - технология на реализацията (етапи);
 - продължителност на приложението;
 - самооценка на иновативните елементи.
- Описание на постигнати резултати с отчитане на критерия ефективност/ефикасност, като повишена мотивация, засилен интерес, провокирани нови търсения, обогатени познания, формираны нови умения, усъвършенствани умения, обогатени междупредметни връзки и други в областта на:
 - обучението, възпитанието и социализацията;
 - социалната сфера (работа с родители, работа с партньори от НПО и др.);
 - друга.
- Предимства на представената практиката в сравнение със стандартните подходи за работа и обучение.
- Възможности за прилагане в други български детски градини и училища, които реализират идентични образователни дейности и преследват идентични образователни цели.
- Ограничения и възможни затруднения.
- Устойчивост/целесъобразност на практиката. Условия за постигане на устойчивост.
- Контакти за допълнителна информация на автора или екипа, реализирал практиката:
 - Адрес на блог, училищен сайт и/или образователен портал;
 - Телефон/и;
 - Адрес/и на електронна поща.